



Ås kommune

## Ås kommunale barnehager inviterer til fagkonferanse for ansatte i barnehager:

«Å veve pedagogiske tråder – organisering og stillingsfunksjoner som drivkraft i Reggio Emilia-inspirerte barnehager»



Dato: 21. mai kl 09.00-18.30  
Sted: Kulturhuset Ås

De kommunale barnehagene i Ås arbeider etter samme pedagogiske plattform og er Reggio Emilia-inspirerte. I år har vi utviklet og prøvd ut nye stillingsfunksjoner som en del av vårt systematiske arbeid med kvalitet, organisering og pedagogisk utvikling.

Konferansen er en invitasjon til å utforske hvordan ulike roller, funksjoner og perspektiver kan veves sammen til en helhetlig pedagogisk praksis, der barn, voksne, miljø og organisering virker i samspill.

Pris: 500 kr per deltaker

Påmelding: [Solbergtunet.barnehage@as.kommune.no](mailto:Solbergtunet.barnehage@as.kommune.no) innen 11.05.2026



# Program

## **09.00–09.15**

Velkommen

## **09.15–11.15**

Å veve pedagogiske tråder v/ Jeanette Schou, Kristine Lyby, Ingeborg Gabrielsen  
Når organisering, roller og ledelse blir pedagogisk kraft i Reggio-inspirerte barnehager

Hvordan kan bevisst organisering og nye stillingsfunksjoner bidra til levende, inkluderende og utforskende praksiser – i tråd med Rammeplanen og vår pedagogiske plattform? Hvordan organisering og stillingsfunksjoner kan være en drivkraft for pedagogisk utvikling i hele organisasjonen

## **11.15–12.00**

Lunsj

Pedagogiske tråder i praksis

12.00–13.15 – Parallellsesjon runde 1

13.30–14.45 – Parallellsesjon runde 2

Velg ett foredrag i hver Parallellsesjon (se siste side)

## **13.15–13.30**

Pause

## **15.00–15.30**

Å veve tråder videre sammen

Felles refleksjon, deling av erfaringer og blick fremover –

hva tenker Ås videre om organisering, roller og pedagogisk kvalitet?

## **Fra kl. 15.30–18.30**

Studiebesøk i kommunale barnehager



# Parallellsesjoner

## **KJØKKENPEDAGOG**

Den sanselige tråden- Smak, fellesskap og bærekraft v/Anne Heen  
Måltidet som pedagogisk arena og sosial møteplass

Kjøkkenpedagogen løfter måltidet fra logistikk til pedagogisk praksis. I denne sesjonen utforskes hvordan mat, måltider og sanselige erfaringer kan bidra til læring, fellesskap og medvirkning. Sesjonen knytter måltidspraksis til fagområdene i Rammeplanen og til Reggio Emilia-filosofiens vekt på kropp, sanser, kultur og relasjoner.

## **ATELIERISTA**

Den skapende tråden - Materialer som tenker med barna v/ Mette Jørgensen  
Atelieret som motor for skapende prosesser og de hundre språkene

Atelieristaen arbeider i skjæringspunktet mellom estetikk, materialitet og pedagogisk refleksjon. Sesjonen løfter hvordan atelieret kan fungere som et kunnskapslaboratorium, der barns uttrykk, hypoteser og utforskning får plass. Det settes søkelys på hvordan atelieristaen støtter personalet i å utvikle læringsmiljøer og dokumentasjonspraksis i tråd med Reggio Emilia-inspirasjon.

## **UTEPEDAGOG**

Den grønne tråden- Når naturen blir medpedagog v/ Camilla Skjerve Erikstad  
Utforskning, bevegelse og sammenhenger i utemiljøet

Hva skjer når vi lar naturen få en tydelig stemme i det pedagogiske arbeidet? I denne parallellsesjonen deler utepedagogen erfaringer med hvordan uterommet kan bli en levende arena for lek, undring og læring – i tett samspill med rammeplanen og barns initiativ. Her veves fagområder, relasjoner og barns nysgjerrighet sammen i hverdagsøyeblikk ute. Sesjonen gir inspirasjon til hvordan en tydelig rolle og bevisst organisering kan løfte utepedagogikken som drivkraft i barnehagen.

## **FOREBYGGENDE SPESIALPEDAGOG**

Den inkluderende tråden v/ Lene Øye Svendby og Anette Skaslien  
Forebyggende arbeid, tidlig innsats og fellesskap i barnehagens hverdag

Med utgangspunkt i Reggio Emilia-filosofiens syn på barn som kompetente og Rammeplanens vektlegging av inkluderende fellesskap, vises det hvordan tidlig innsats kan veves inn i det ordinære pedagogiske arbeidet. Hvordan kan spesialpedagogisk kompetanse brukes forebyggende og styrkende i barnehagens fellesskap?