

Skjematisk oversikt over supplerende høringsinnspill – Skolebehovsanalyse Ås nord 2018-2030

Dette er et sammendrag av de innkomne høringsinnspillene. I den supplerende høringen ble de berørte partene og andre bedt om å komme med innspill til rådmannens nye alternativ til endring av skolekretsgrenser mellom Sjøskogen skole og Nordby skole. Rådmannen foreslo i sitt nye alternative at røde 4,6 og 7 i Togrenda grunnkrets skulle flyttes til Sjøskogen skolekrets. Alle innsendte hørings svar ligger samlet som eget vedlegg til saken.

Nr.	Hvem	Høringsinnspill
1	Anita Nicolaisen Andresen	Støtter alternativ 3
2	Tina Brinks	Støtter alternativ 3
3	Bård Pleym	Ønsker at ved endring av grenser kan søsken gå på samme skole.
4	Ståle Monsås	Ønsker at Kjærnes+sydsiden av Askehaugveien burde tilhøre Nordby og deler eller hele Togrenda tilhøre Sjøskogen p.g.a. avstand til Sjøskogen. Barna fra Kjærnes vil passe «hele Togrenda på vei til Sjøskogen og få enda lenger skolevei. Askehaugåsen/Tømmermesternes feriehome er ønsket av kommunen til boligformål, dette vil også føre til økt press på Nordby skole.
5	Mette Wefre Jensen	Ønsker Kjærnes til Sjøskolen eller at hele Togrenda tilhører Sjøskogen. Mener det vil være unaturlig og synd å splitte Togrenda på to ulike skoler, de bør sogne til samme skole. Det vil være mer naturlig at Kjærnes barna flyttes til Sjøskogen. De uansett må ha skyss til skolen og det vil ikke spille noen rolle hvilken skole de skysses til. Barna fra nederste del av Togrenda vil få en farligere skolevei da det av egen erfaring vil være fristende å ta en snarvei over den trafikkerte veien og ikke benytte gang og sykkelvei.
6	Stefan Isaksen	Ønsker at det på nytt vurderes at Kjærnes overføres til Sjøskogen og at de forslåtte rodene i Togrenda fortsatt vil tilhøre Nordby. Påpeker at Togrenda også har naturlig tilhørighet til miljøet på Nordby på lik linje med Kjærnes. Mener at det er naturlig rent geografisk at Kjærnes overføres til Sjøskogen og at røde 4,6 og 7 fortsetter å tilhøre Nordby, da Nettetveien skaper et logisk og tydelig skille mellom skolekretsene. Det vil være uheldig at barn som bor i samme nabolag sendes til to skoler.
7	Gry Isaksen	Ønsker at det på nytt vurderes at Kjærnes overføres til Sjøskogen og at de forslåtte rodene i Togrenda fortsatt vil tilhøre Nordby. Påpeker at Togrenda også har naturlig tilhørighet til miljøet på Nordby på lik linje med Kjærnes. Mener at det er naturlig rent geografisk at Kjærnes overføres til Sjøskogen og at røde 4,6 og 7 fortsetter å tilhøre Nordby, da Nettetveien skaper et logisk og tydelig skille mellom skolekretsene. Det å skille nabobarn på Togrenda på ulike skoler vil føre til dårligere nærmiljø. En skole knytter barn, naboer og foreldre sammen og gjør at trivselen i et nærmiljø øker. Ønsker at søsken skal kunne gå sammen på Nordby skole også, ikke bare på Sjøskogen.
8	FAU Togrenda barnehage	I alt. 1 blir Kjærnes grunnkrets flyttet som en helhet til ny skolekrets og vil ikke miste sin trivsel og trygghet til nærmiljøet, kun mindre skoletilhørighet. Alt. 2 og 3 vil gi en unødvendig splittelse av Togrenda skolekrets og vil ikke gi en langsiktig løsning for kapasiteten ved Nordby skole. Rådmannen setter barnas behov og trivsel opp mot en

		liten økonomisk besparelse. I alt. 3 vil familier kunne ha barn på to ulike skoler, dette vil øke kjøring til og fra skolene. FAU mener at alternativ 1 er det eneste fornuftige alternativet som vil ivareta alle berørte barns behov i saken og fraråder sterkt alternativ 2 og 3. Det må lages retningslinjer for at søsken kan gå sammen på Nordby skole for de som bor i rode 4 ved alternativ 1.
9	Eli Wik Amundrød	Alt. 1 bygger på et naturlig geografisk skille, Det naturlige skillet er Nettetveien og ikke midt i et boligfelt. Håper det blir tatt hensyn til barna som bor i Togrenda har en naturlig samhörighet på bakgrunn av geografisk beliggenhet og gjennom et veitablert nabolag. Påpeker at det vil være mer naturlig at rode 4 tilhører Sjøskogen enn rode 6 og 7. Stiller seg for øvrig bak uttalelsen fra Togrenda barnehage og Svaleveien Vel.
10	Anders Thomas Montes	Ønsker at søsken i berørte roder skal få gå sammen på Nordby skole og det lages retningslinjer for dette. Denne bør det være mulig å utforme om en tidsbegrenset overgangsordning. Kommunen må sørge for trygg adkomstvei fra Bølstadfeltet til gangbruen ved at det brøytes og strøs på vinteren. Dette er i dag en bratt, privat vei som kun brøytes og strøs øverst i bakken.
11	Marit Andresen Eriksen	Det vil være uheldig for Kjærnes barn å gå på Sjøskogen skole på grunn av lang skolevei og at det vil være lang avstand til klassekamerater som de danner vennskap med på skolen. Barna i Togrenda vil måtte gå på ulike skoler, men de vil likevel lett kunne besøke hverandre og være venner. Er også skeptisk til at barna fra Kjærnes vil må gå forbi rasteplassen langs Nettetveien.
12	Kenneth Holter	I alt. 3 vil barn som bor i samme nabolag tilhøre to ulike skoler og mange vil ikke få gå på samme skole som vennene sine, som man har fått gjennom å bo i samme nabolag og å gå i samme barnehage. Alt. 1 vil være det minst inngripende alternativet. Utfordringene i alt. 1, som belastning på vei og egen skolerute, vil være mindre problemer som kan løses praktisk. Barna fra Kjærnes omfatter alle barn som bor der og medfører at hele barnehagekull flyttes til en annen skolekrets. Forstår at det er vanskelig å finne en løsning på kapasitetsproblemet som alle kan være fornøyd med og undres over om man har vurdert samme løsning som for Rustad skole. Ved å bruke midlertidige brakker mens Nordby skole bygges ut vil man slippe endringer i de sosiale miljøene og søsken vil få gå på samme skole.
13	Svalestien Vel	Svalestien vel mener at det ikke er barnets beste, jf. Barnekonvensjonen artikkel 3 nr 1, som ligger til grunn for vurderingen knyttet til rådmannens anbefaling. De vurderinger som er gjort er lite relevante og ufullstendig og skal ikke vektlegges på fremtidige kapasitetsproblemer. Nærskoleprinsippet er ikke drøftet i saken, jf. opplæringsloven. Togrenda må regnes som et bomiljø og det vil derfor være relevant å ta hensyn til dette. På bakgrunn av dette vil de fraråde alternativ 1 og 2.
14	Andreas Nedregård	For de som bor i de berørte områdene vil alt. 1 betyr at barn i rode 6 og 7 vil ikke få den sosiale samfølelsen med resten av Togrenda. Barna i Togrenda vil gå på forskjellige skoler og skolen vil derfor ikke skape et naturlig holdepunkt i barnas nærmiljø. Barn som har gått sammen i barnehage vil ikke få gå på samme skole. I tillegg vil søsken splittes. Rådmannen har ikke vurdert saken i forhold til pålagte føringer for endringer av skolekretsgrenser.

		<p>Dette gjelder Barnekonvensjonen og hva som er barnets beste og nærskoleprinsippet. Kan ikke se at det er barnets beste som kommer i denne vurderingen, men fremtidig kapasitet. Alternativ 1 vil være en langt bedre løsning.</p>
15	Per Øvergaard	<p>Det er bra at med dette legges opp til et likeverdig skoletilbud for alle elever. Skolene vil ha et elevgrunnlag som gir skoleledelsen økonomisk handlingsrom som vil bidra til gode fagmiljøer på den enkelte skole ved at det kan rekrutteres lærere med god og bred kompetanse. Det foreslåtte alternativet bør være grunnlag for fremtidige skolegrenser i Nordby, det vil være naturlig å innlemme den foreslåtte delen av Togrenda i Sjøskogen skolekrets.</p>
16	Solfrid Elisabeth Bøhler og Per Øyvind Børresen	<p>Nærskoleprinsippet og hensynet til barnas beste virker glemt i administrasjonenes innstilling til nye skolekretser. Om man likevel må dele barna i Togrenda på to ulike skoler er det eneste naturlige skillet i Togrenda å skille mellom den eldste og den nyeste delen av grenda. Dette er heller ikke et godt alternativ, da man deler grenda i to. Dette vil også gi kapasiteten ved Sjøskogen en utfordring, da skolen raskt vil fylles opp. Det påpekes at endring av skolekretsgrense kun kan vurderes når en skole er full og at det på bakgrunn av usikre prognoser knyttes stor usikkerhet rundt når Nordby skole blir full. Kommunene bør starte utredning av å avklare hva den reelle kapasiteten på Nordby skole er og om nødvendig starte prosessen med å utvide den. Kommunen har fortsatt tid til å sikre nok plasser på nærskolen til alle elever fra Togrenda og Kjærnes.</p>
17	FAU Nordby skole	<p>Alternativet med å dele Togrenda, ved å sende barna til to ulike skoler, fremstår som spesielt dårlig for barna. Det er også uheldig dersom barna som bor på Kjærnes skal få en enda løsere tilknytning til Nordby. De vil få lenger avstand til venner fra skolen dersom de skal gå på Sjøskogen. FAU støtter ikke alternativ 3 og heller ikke et alternativ der barna fra Kjærnes overføres til Sjøskogen skole.</p>