



Elevundersøkelsen skoleåret 2013/14

Saksbehandler: Ellen Benestad

Saksnr.: 14/02223-1

Behandlingsrekkefølge

Møtedato

Hovedutvalg for oppvekst og kultur

Rådmannens innstilling:

1. Elevundersøkelsen skoleåret 2013/14 tas til orientering
2. Hver skole utarbeider en langsiktig handlingsplan med tiltak innenfor de områder som bør forbedres.

Ås, 23.5.2014

Trine Christensen
Rådmann

Ellen Benestad
Etatssjef oppvekst og kultur

Avgjørelsesmyndighet:

Hovedutvalg oppvekst og kultur

Behandlingsrekkefølge:

Ungdomsrådet
Hovedutvalg oppvekst og kultur

Vedtak i saken sendes til:

Oppvekst- og kultursjef
Leder av PPS
Rektorene

SAKSUTREDNING:

Sammendrag:

Elevundersøkelsen gjennomføres årlig på høsten for 7. og 10. trinn. I Ås gjennomføres den på alle trinn fra 5. til 10. trinn. Resultatene for 7. og 10. trinn offentliggjøres for alle skoler i landet. I år forelå resultatene svært sent grunnet tekniske problemer. Resultatene viser at Ås generelt ligger noe under snittet, men at variasjonene mellom skolene er svært store.

Fakta i saken:

Elevundersøkelsen

Alle elever i grunnskolen og videregående skole har rett til et godt fysisk og psykososialt læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring. Jf kap. 9a i Opplæringsloven.

Elevundersøkelsen er en årlig nettbasert undersøkelse om elevenes læringsmiljø. Undersøkelsen er utviklet av Utdanningsdirektoratet i samarbeid med elev- og lærerorganisasjoner, KS, FUG og ulike fagmiljøer.

De beregnede indeksene for Læringsmiljø baserer seg på de obligatoriske spørsmålene i Elevundersøkelsen på 7. og 10. trinn. Indeksene vises på skole-, kommune-, fylkes- og nasjonalt nivå.

Skoleporten presenterer data om læringsmiljø hentet fra Elevundersøkelsen som gjennomføres om høsten.

Elevundersøkelsen ble revidert før gjennomføringen høsten 2013. Resultatene fra 2007-2012 kan derfor ikke sammenlignes med resultatene fra skoleåret 2013-2014 og seinere. Resultatene presenteres derfor hver for seg i Skoleporten.

Elevundersøkelsen kartlegger de mest sentrale forholdene ved elevenes læringsmiljø slik dette er avklart i nyere forskning. Elevene svarer på spørsmål om hvordan de trives på skolen, hvordan forholdet er til lærere og medelever, hvordan de opplever vurdering for læring, krenkelser med mer.

Mer informasjon om Elevundersøkelsen finnes på udir.no/undersokelser

ELEVUNDERSØKELSEN

Barneskolen 7. trinn	Ås	Akershus	Nasjonal	Brønnerud	Kroer	Nordby	Rustad	Sjøskogen	Solberg	Åsgård
Trivsel	4,4	4,4	4,4	4,2	4,3	4,1	4,5	4,3	4,4	4,5
Støtte fra lærerne	4,2	4,3	4,3	3,6	4,2	4,1	4,6	4,3	4,7	4
Støtte hjemmefra	4,2	4,3	4,3	3,5	4,5	4,2	4,1	4,3	4,3	4,3
Faglig utfordring	3,9	3,9	3,9	3,2	3,9	3,8	4	4,1	3,9	4
Vurdering for læring	3,8	3,9	3,8	3,4	4,3	3,3	4	4	4	3,9
Læringskultur	3,6	3,8	3,8	3,1	4,2	3,1	3,8	4,3	3,8	3,7
Mestring	4	4,1	4	4,1	4,1	3,8	4	4	4,3	3,9
Motivasjon	3,9	4	3,9	3,4	4	3,4	4	4,1	4	4,1

Elevdemokrati og medvirkning	3,5	3,7	3,7	3	3,8	2,7	3,7	4,1	3,7	3,7
Felles regler	4,1	4,2	4,3	3,3	3,6	4	4,3	4,2	4,5	4,1
Mobbing på skolen	1,3	1,3	1,3	1,3	1,3	1,4	1,2	1,2	1	1,3
Andel elever som har opplevd mobbing 2-3 ganger i måneden eller oftere (prosent)	2,70 %	5,20 %	5,40 %							

Ungdomsskolen 10. trinn	Ås	Akershus	Nasjonalt	Nordbytn	Ås ungdom
Trivsel	4,2	4,3	4,2	4,3	4,1
Støtte fra lærerne	3,7	3,9	3,9	3,7	3,6
Støtte hjemmefra	3,8	3,9	3,9	3,7	3,8
Faglig utfordring	4	4,1	4,1	3,9	4,1
Vurdering for læring	2,9	3,2	3,2	3	2,9
Læringskultur	3,2	3,4	3,4	3,3	3,2
Mestring	3,9	4	3,9	3,8	3,9
Motivasjon	3,5	3,6	3,5	3,5	3,5
Elevdemokrati og medvirkning	3	3,2	3,2	3	3
Felles regler	3,7	3,8	3,8	3,8	3,7
Mobbing på skolen	1,4	1,2	1,3	1,3	1,4
Andel elever som har opplevd mobbing 2-3 ganger i måneden eller oftere (prosent)	6,60 %	4,50 %	5,00 %		
Utdanning og yrkesveiledning	3,8	3,7	3,7	3,7	3,8

Vurdering:

Elevundersøkelsen ble gjennomført tidlig på høsten i 2013. Dessverre har det vært store tekniske problemer som har medført at resultatene først forelå i midten av mai 2014. Det kan derfor være relativt store endringer på noen av områdene fra undersøkelsen ble gjennomført til resultatene forelå. Undersøkelsen gjennomføres på 7. og 10. trinn. Disse elevene forlater sine skoler om få uker.

Trivsel

Indikatoren viser elevens generelle trivsel på skolen.

Elevene i Ås trives generelt godt på skolen både på barne- og ungdomstrinnet.

Støtte fra læreren

Indeksen viser elevenes opplevelse av emosjonell og faglig støtte fra lærer.

Elevene i Ås opplever at de i snitt har mindre støtte enn gjennomsnittet i landet.

Imidlertid varierer det veldig mellom skolene.

Støtte hjemmefra

Indeksen viser elevenes opplevelse av interessen, støtten og oppmuntringen de får hjemmefra, når det gjelder skole og skolearbeid.

Elevene i Ås opplever at de har mindre støtte enn snittet ellers i landet, men også her varierer det mye mellom skolene. Man skulle tro at forskjellen mellom skolene ikke var så stor på dette punktet da dette angår hjemmeforhold. Men det stemmer godt med Ungdata undersøkelsen som viser at barn og unge i Ås ligger noe under gjennomsnittet i landet på støtte hjemmefra.

Faglige utfordringer

Indikatoren viser elevenes opplevelse av faglige utfordringer på skolen. Ås ligger på gjennomsnittet, men det varierer veldig mellom skolene.

Vurdering for læring

Indeksen kartlegger elevenes opplevelse av de fire prinsippene i vurdering for læring. Dette er et punkt det har vært jobbet mye med, men allikevel ligger skolene i snitt under snittet i landet.

Læringskultur

Indeksen viser om elevene opplever at skolearbeidet er viktig for klassen og om det er rom for å gjøre feil i læringsarbeidet.

Det er store variasjoner mellom skolene. Dette vil bli fulgt opp gjennom samtaler med skolens ledelse.

Mestring

Indeksen viser elevenes opplevelse av mestring i forbindelse med undervisning, lekser og arbeid på skolen.

Relativt like resultater på skolene.

Motivasjon

Indeksen viser elevenes indre motivasjon, interesse og lærelyst for skolearbeidet.

De fleste ligger rundt gjennomsnittet. ,

Elevdemokrati og medvirkning

Indeksen viser elevenes opplevelse av mulighet for å medvirke i arbeidet med fagene, og om de får bli være med å bestemme klasseregler og delta i elevrådsarbeid.

Det er et område som det tidligere har vært skåret svært bra på i Ås. Nå ligger det godt under snittet i landet. Dette vil bli tatt opp med rektorene.

Felles regler

Indeksen viser om elevene kjenner til skolens reglement, og hvor samkjørte elevene opplever at de voksne på skolen er i forhold til reaksjoner på ordens- og oppførselsreglementet.

Å få til fellers regler og reaksjonsmønster fra de voksne kan være en krevende jobb. Det er skal nå gjennomføres en gjennomgang av ordens- og oppførselsreglementet på alle skolene. Det er laget et forslag til felles regler for alle skoler i Ås. Dette sendes nå ut på høring til alle utvalg i skolene før de kommer til politisk behandling på senhøsten.

Mobbing

Gjennomsnittsverdien for indikatoren Mobbing på skolen er beregnet ut fra hvor mange som opplever at de blir mobbet og hvor ofte de blir mobbet. Verdien gir ikke antall elever som i snitt mobbes. En og samme verdi kan enten indikere at mange krysser av at de mobbes sjelden eller at færre krysser av at de mobbes hyppig. I Skoleporten tyder et gjennomsnitt ned mot verdien 1 på lite mobbing i skolen.

Store variasjoner mellom skolene. Solberg skoles 7.klassinger opplever ikke mobbing i det hele tatt.

Andel elever som har opplevd mobbing 2 - 3 ganger i måneden eller oftere.

Andelen Mobbing på skolen viser andelen elever som opplever å bli mobbet 2 eller 3 ganger i måneden eller oftere. Andelen elever som opplever mobbing på skolen er summen av andelen elever som har krysset av på svaralternativene «2 eller 3 ganger i måneden», «Omtrent 1 gang i uken» og «Flere ganger i uken». Andelen Mobbede på skolen sier med andre ord ingen ting om hvor ofte elevene opplever å bli mobbet

Få elever på barnetrinnet som opplever mobbing 2 eller 3 ganger per måned eller oftere. Men det er for mange elever på ungdomsskolen som opplever det.

Utdanning og yrkesveiledning

Indikatoren viser elevenes opplevelse av utdanning og yrkesveiledningen på ungdomsskolen.

Ungdomsskolene har jobbet med dette området da de for noen år siden skåret svært dårlig. Nå ligger ungdomsskolene over snittet i landet.

Konklusjon med begrunnelse:

Det er for store variasjoner mellom skolene. Det er en utfordring at skolene generelt skårer så lavt på læringskultur og elevdemokrati. Dette er områder som kommunen må se spesielt godt på.

Skolene skal gjennomgå elevundersøkelsen med personalet. Det kan være vanskelig å få gjennomgått denne med elevrådet i og med at resultatene foreligger så sent. Skolene må utarbeide handlingsplaner for områdene de mener det bør jobbes med. Elevundersøkelsen vil bli gjennomgått med hver rektor i dialogmøter høsten 2014.

Kan vedtaket påklages?

Nei