

Forskrift om ordensreglement og IKT- reglement i Ås-skolen

Vedtatt i Hovedutvalget for oppvekst og kultur 21.01.2015 med endringer 22.08.2018, 22.05.2019 og 26.05.2021, med hjemmel i lov 17.07.1998 nr. 61 om grunnskolen og [...] videregående opplæringa (opplæringslova) [§ 9 A-10](#).

§ 1 Lovhjemmel og formål

Kommunen skal gi forskrifter om ordensreglement, jf. opplæringsloven § 9 A-10. Ordensreglene¹ skal bidra til å oppfylle Ås-skolens målsetting om et arbeids- og læringsmiljø preget av ro, orden, respekt, faglig konsentrasjon og inkludering. Disse verdiene er sentrale formål med opplæringen, og Ås-skolen ønsker å fremme disse gjennom klare rammer og felles regler. Dette vil kunne bidra til å gi et godt og trygt skolemiljø.

IKT-reglene² skal bidra til å avgrense roller, rettigheter og plikter for elevene og for kommunen. Reglene skal avklare akseptabel bruk av IKT, hindre utilsiktede og uønskede hendelser, samt beskytte brukere og trygge den pedagogiske læringssituasjonen.

§ 2 Virkeområde

Forskriften gjelder for grunnskolene i Ås kommune når skolene har ansvar for elevene. Det vil si i alle typer undervisningslokaler, fellesrom og utearealer. Forskriften er også gjeldende når elevene har undervisning andre steder enn på skolens område, for eksempel leirskoler og skoleturer, samt på skoleveien, herunder skoleskyss. Skoleveien er i utgangspunktet foresattes ansvar, men skolen kan gi egne ordensregler med tiltak/sanksjoner om oppførsel og opptreden på skoleveien.

Mobbing eller andre krenkelser som skjer utenfor skoletiden, og som har bakgrunn i skolesituasjonen eller setter preg på den, vil kunne omfattes av ordensreglementet. Dette gjelder også digitale krenkelser eller uakseptabel oppførsel i det digitale rom.

I tillegg til forskriften, gis den enkelte skole myndighet til å gi tilpassede og utfyllende ordensreglement og IKT-reglement for skolen. Forskriften er overordnet den enkelte skoles reglementer.

IKT-reglene omfatter bruk av kommunens IKT-utstyr som skolene disponerer, private IKT-utstyr på skolen, programvare som kommunen har gjort tilgjengelig, og publisering og kommunikasjon i skoletiden ved bruk av dette.

Eleven har rett til tilstrekkelig IKT-utstyr og opplæring i bruk av disse, for å kunne oppnå målene i læreplanen. Elevens integritet og konfidensialitet skal på kommunens datasystemer så langt mulig beskyttes, slik at informasjon og

1

Ordensregler er elevenes plikter, regler og rettigheter om orden og oppførsel. Forskriften skal beskrive tiltak/sanksjoner som kan bli iverksatt dersom elevene bryter regler for god orden og oppførsel/atferd, og hvordan sakene skal behandles.

2

Regler for IKT (informasjons- og kommunikasjonsteknologi) er regler for utstyr som datamaskiner, nettbrett, mobiltelefoner og lignende. Forskriften skal beskrive tiltak/sanksjoner som kan bli iverksatt dersom elevene bryter regler bruk av IKT-utstyr.

personlige data ikke kan misbrukes. Eleven har rett til å vite at datatrafikk blir logget/registrert.

§ 3 Vurdering av elevens orden og oppførsel (atferd)

Vurdering i orden og oppførsel skal foretas ut fra reglene i denne forskriften, samt etter skolens eget ordensreglement og IKT-reglement. Elevens orden og oppførsel kan ikke vurderes ut fra andre vurderingsgrunnlag enn dette.

Gjelder kun for ungdomsskolen:

Karakterene i orden og atferd vil som hovedprinsipp bli satt ned ved gjentatte brudd på en eller flere regler. Karakterene kan også settes ned ved enkelthendelser, dersom det gjelder et spesielt grovt brudd på forskriften eller skolens eget reglement.

§ 4 Regler som er grunnlag for vurdering av orden og oppførsel

Orden:

Elevene skal

- møte presist
- møte forberedt til undervisningen
- ha med nødvendig utstyr
- gjøre arbeid til rett tid og overholde frister
- holde orden
- ta godt vare på skolens eiendeler

Oppførsel:

Elevene skal vise alminnelig god oppførsel, herunder

- være til stede i opplæringen
- delta aktivt i undervisningen
- behandle alle medelever, ansatte og andre som elevene møter i skolehverdagen med respekt
- bidra til et godt læringsmiljø
- rette seg etter beskjeder fra skolens ansatte
- følge skolens regler for bruk av hjelpemidler og spesialutstyr

IKT:

Elevene skal

- vise respekt for hverandre og andre på nett
- behandle IKT-utstyret med aktsomhet
- undersøke og respektere opphavsretten til materiale som tekst, bilder, musikk, film eller lyd som legges ut på hjemmesider, fellesområder og blogger
- holde passord og koder hemmelig og brukerkontoer skal kun anvendes av den aktuelle eleven
- alltid låse eller logge ut av datamaskinen dersom eleven forlater en datamaskin andre kan få tilgang til
- rapportere til skolen om misbruk, feil eller andre forhold som kan ha betydning for datasikkerheten
- gjøre så godt han/hun kan for å ikke bringe virus eller annen ødeleggende programvare inn i kommunens IKT-utstyr

- følge skolens regler for bruk IKT-utstyr og rette seg etter lærerens anvisninger

Oppførsel og opptreden som ikke aksepteres:

- krenkende oppførsel og mobbing
- utøve eller true med fysisk vold
- juks/fusk eller forsøk på juks³. Skolen kan kontrollere IKT- utstyr som brukes under eksamen
- ha med, bruke eller være påvirket av alkohol, narkotika eller andre rusmidler, samt bruk av tobakk, snus og e-sigaretter
- ha med våpen og/ eller andre farlige gjenstander/ våpenlignende gjenstander
- bruke plagg som helt eller delvis dekker ansiktet
- digitale krenkelser og mobbing, eller uakseptabel oppførsel i det digitale rom. Gjelder også for mobbing eller andre krenkelser som skjer utenfor skoletiden og som har bakgrunn i skolesituasjonen eller setter preg på den
- bildetaging/ publisering/ spredning av bilder uten samtykke
- publisering av innhold på nett, og kommunikasjon gjennom kommunens IKT-utstyr, som inneholder tekst, bilder, lyd eller video som er av støtende art, eller som henger ut enkeltpersoner eller -grupper
- installering av egen programvare på kommunens IKT-utstyr

§ 5 Sanksjoner - Tiltak mot brudd på regler i § 4

Ås-skolen vil benytte følgende sanksjoner ved brudd på reglene:

- a. anmerkning
- b. muntlig advarsel til elev
- c. skriftlig melding til foresatte
- d. inndragelse av gjenstander som ikke er tillatt eller er farlige, eller som brukes i strid med ordensreglementet. Foresatte kontaktes og må hente inndratte gjenstander
- e. inndragelse av IKT-utstyr, eller begrensning i funksjonalitet i datasystemer, programvare og apper
- f. ved juks/fusk eller forsøk på juks under prøver, blir prøven annullert og kan medføre manglende karaktergrunnlag i faget
- g. nedsatt karakter på 8.–10. årstrinn i orden eller atferd ved gjentatte brudd på en eller flere regler
- h. nedsatt karakter på 8.–10. årstrinn i orden eller atferd ved et spesielt grovt brudd på en eller flere regler
- i. møte opp før skoletid/sitte igjen etter skoletid
- j. elev kan kun oppholde seg på begrensede områder av skolens areal (ute/inne)
- k. ekstra oppsyn av elev
- l. rektor kan gi lærer mulighet til å vise elev bort fra egen undervisning, men ikke mer enn 2 klokketimer, jf. [opplæringsloven § 9 A-11 tredje ledd](#)

³ Eksamen i et fag kan annulleres dersom eleven jukser eller ved forsøk på juks, jf. [forskrift til opplæringsloven § 3-34](#) Eleven vil miste standpunktkarakteren i faget.

- m. bortvisning fra undervisningen for enkelttimer eller for resten av dagen, jf. [opplæringsloven § 9 A-11 første ledd](#)
- n. bortvisning fra undervisningen for lengre tid enn resten av skoledagen - inntil tre dager på 8.-10. årstrinn, jf. [opplæringsloven § 9 A-11 første ledd](#)
- o. midlertidig eller permanent klasse-/gruppebytte
- p. midlertidig eller permanent skolebytte, jf. [opplæringsloven §§ 9A-12](#) og [8-1 tredje ledd](#)

Fysisk refsing og kollektiv avstraffelse er ikke tillatt. Eleven plikter å overholde ilagte sanksjoner. Ved manglende overholdelse kan eleven ilegges ytterlige sanksjoner.

§ 6 Straffbare forhold

Skolen skal kontakte politiet ved straffbare forhold, herunder ved bruk av skolens IKT-utstyr som strider mot norsk lov.

§ 7 Erstatningsansvar

Ved skade eller skadeverk på skolens eiendom eller utstyr kan eleven og/eller elevens foresatte bli erstatningsansvarlige, jf. [skadeerstatningsloven § 1-2](#). Det samme gjelder ved tap av undervisningsmateriell og ved uforsiktig bruk av IKT-utstyr.

Kommunen er ikke ansvarlig for tap av privat IKT-utstyr eller skade på disse.

§ 8 Saksbehandling - Bruk av sanksjoner i § 5

Ved bruk av sanksjoner i § 5 gjelder følgende saksbehandlingsregler:

- Skolen skal sørge for at avgjørelsen tas på et forsvarlig grunnlag
- Eleven skal ha blitt gitt muligheten til å forklare seg muntlig for den som skal ta avgjørelsen. Retten til å forklare seg oppfylles ved at skolen legger til rette for at eleven får mulighet til å forklare seg.
- Avgjørelsen skal begrunnes (ved avgjørelse av særlig betydning skal begrunnelsen gis skriftlig).
- Foresatte skal varsles når sanksjoner iverksettes.

Bortvising

Bortvisning er når eleven sendes ut av opplæringen i en kort eller lengre periode. Opplæringsloven [§ 9 A-11](#) gir nærmere regler for bortvisning.

Rektor kan fatte vedtak om bortvisning, men *kun* 1) dersom skolens ordensreglement er brutt i alvorlig grad eller flere ganger, 2) etter at rektor har rådført seg med elevens lærere og 3) etter at skolen har vurdert andre tiltak/sanksjoner eller hjelpetiltak, men hvis andre sanksjoner ikke er hensiktsmessige i situasjonen må de ikke faktisk tas i bruk.

Skolen skal forhåndsvarsle elev og foresatt for å gi parten mulighet til å uttale seg. Retten til å forklare seg oppfylles ved at skolen legger til rette for at eleven får mulighet til å forklare seg, og kan dokumentere at eleven har blitt forespeilet bortvisning. Foresatte til elever på årstrinnene 1.-7. skal varsles før det blir satt i verk bortvisning for resten av dagen.

Vedtak om bortvisning under § 5 bokstav **m** og **n** og er å anse som enkeltvedtak, og må i tillegg følge saksbehandlingsreglene for enkeltvedtak i forvaltningsloven. Det samme gjelder sanksjon om skolebytte under § 5 bokstav **p**.

§ 9 Ikrafttredelse
26.05.2021