



Forskrift om ordensreglement og IKT- reglement i Ås-skolen

Saksbehandler: Hildegunn Aalerud

Saksnr.: 21/01123-2

Behandlingsrekkefølge

Møtedato

Hovedutvalg for oppvekst og kultur
Ungdomsrådet

26.05.2021

Kommunedirektørens innstilling:

1. "Forskrift om ordensregler og IKT-regler i Ås-skolen" vedtas som erstatning for "Kommunal forskrift om reglement for orden og oppførsel i Ås-skolen" og "Kommunalt reglement for informasjons- og kommunikasjonsteknologi (IKT) i Ås-skolen."
2. I § 1 i Forskrift om skolefritidsordningen i Ås kommune, legges det til "Den enkelte barneskole gis myndighet til å gi ordensregler for egen SFO. Hjemmel for ordensregler for SFO er opplæringsloven § 13-7 og denne forskriften.". I tillegg justeres teksten i §1 i tråd med tabell 1 i saksfremlegget.

Ås, 12.05.2021

Nils Erik Pedersen
Kommunalsjef

Vibeke Aaser Grønli
Virksomhetsleder grunnskole

Avgjørelsesmyndighet:

Hovedutvalg for oppvekst- og kultur

Behandlingsrekkefølge:

Ungdomsrådet
Hovedutvalg for oppvekst- og kultur

Vedlegg:

1. Kommunedirektørens forslag til Forskrift om ordensregler og IKT-regler i Ås-skolen
2. Oppsummering av høringsuttalelser
3. Høringsbrev
4. Forslag til forskrift sendt på høring
5. Gjeldene IKT-reglement
6. Gjeldene forskrift om ordensreglement
7. Forskrift om skolefritidsordningen i Ås kommune

Øvrige relevante dokumenter som ligger i saken:

Høringsinnspillene

[HOK-sak 1/15](#) Forskrift om reglement for orden og oppførsel i Ås- skolen

[HOK-sak 16/16](#) IKT-reglement for elever i Ås-kommune - Vedlegg til "Kommunal forskrift for orden og oppførsel i Ås-skolen"

Ås kommune

[HOK-sak 26/18](#) Revidering av Kommunal forskrift om reglement for orden og oppførsel i Ås-skolen

Saksbehandler sender vedtaket til:

Kommunaldirektør
Virksomhetsleder
Rektorer i grunnskolen

Saksutredning:

Sammendrag:

Kommunedirektøren foreslår å forene kommunens ordensreglement og IKT-reglement til ny "*Forskrift om ordensregler og IKT-regler i Ås-skolen*". Elevenes rettigheter og plikter, samt forventet oppførsel og sanksjoner fra begge reglementene, er videreført og oppdatert i ny forskrift.

Det fremmes også forslag om en endring [Forskrift om skolefritidsordningen i Ås kommune](#). Kommunedirektøren foreslår å legge inn en delegering i forskriften, som gir skolene myndighet til å lage egne ordensregler for SFO.

Forskrift om ordensregler og IKT-regler i Ås-skolen har vært på høring hos høringsinstansene. Det kom inn 6 høringsuttalelser, der ingen stiller seg negative til sammenslåing til én ny forskrift. Høringsuttalelsene handler i hovedsak om klarspråk, formuleringer og uklarheter, og presiseringer av skolenes gjennomføring og praksis ved bruk av sanksjoner. I innstillingen ligger kommunedirektørens forslag til forskrift, som er bearbeidet etter tilbakemeldinger i høringsuttalelsene.

Fakta i saken:

Kommunen skal gi forskrifter om ordensreglement for den enkelte grunnskole, jf. opplæringsloven § 9 A-10. Et ordensreglement kan bidra til å få et mer velfungerende skolesamfunn ved at det gis regler om hvordan elevene skal ha det, hva elevene kan og ikke kan gjøre på skolen, og hva som skjer hvis reglene brytes. Læring, trygghet, trivsel, respekt og toleranse er sentrale formål med opplæringen i Norge. For å fremme slike verdier, og for å oppnå et godt læringsmiljø for elevene, er det viktig å ha klare rammer ([Udir-8-2014](#)).

Skoleeier har ansvar for fastsetting av ordensregler. Det kan gjøres ved at skoleeier:

1. delegerer myndigheten til den enkelte skole, som kan fastsette sitt eget ordensreglement
2. vedtar en lokal forskrift om ordensreglement som er felles for alle skolene i kommunen
3. fastsetter fellesregler for alle skolene i en lokal forskrift, men delegerer til den enkelte skole å gi særregler tilpasset lokale forhold

Ås kommune har valgt både punkt 1 og punkt 2. Forskrift om ordensreglement ble vedtatt i [HOK-sak 1/15](#) den 21.01.2015, og ble revidert i [HOK-sak 26/18](#) den 22.08.2018. Forskrift om IKT-reglement ble vedtatt i [HOK-sak 16/16](#) den 30.03.2016.

Ås kommune

Digitale verktøy blir en stadig større del av elevenes og de ansattes skolehverdag, og grensene mellom skolens faktiske rom og det digitale rom kan oppleves mer utydelige. Dette har blitt enda mer iøynefallende i pandemien, med hjemmeskole og dens utfordringer og muligheter i det digitale rom.

Kommunedirektøren mener at felles forskrift for ordensregler og IKT vil kunne bidra til å skape enda større grad av felles holdninger og lik praksis, samt lik behandling av elever i Ås med hensyn til vurderingen av orden og oppførsel.

Forskriften gjelder for alle grunnskolene i Ås kommune når skolene har ansvar for elevene. Det vil si i alle typer undervisningslokaler og undervisningsformer, og på skoleveien. I tillegg til forskriften, er den enkelte skole gitt myndighet til å gi tilpassede og utfyllende ordensregler for egen skole, som beskrevet i punkt 1 over.

SFO

SFO er ikke en del av skoletiden, og vil derfor ikke omfattes av forskriften, som er hjemlet i opplæringsloven § 9A-10. Om skolene skal vedta egne ordensregler for SFO, slik Utdanningsdirektoratet anbefaler, må ordensregler for SFO hjemles i opplæringsloven [§ 13-7](#) og *Forskrift om skolefritidsordningen i Ås kommune*, ikke i § 9A-10. Ulik lovhjemmel er derfor grunnen til at det må være to forskjellige ordensreglement for skole og SFO. Kommunedirektøren foreslår derfor å endre § 1 i *Forskrift om skolefritidsordningen i Ås kommune*, slik at skolene gis myndighet til å utarbeide egne ordensregler for SFO.

Kommunedirektørens forslag til tillegg i
Forskrift om skolefritidsordningen i Ås kommune:

Tabell 1

Gjeldende § 1 Virkeområde	Forslag til ny § 1 Virkeområde
Forskriften gjelder alle skolefritidsordninger som eies og drives av Ås kommune. Forhold som er regulert i opplæringsloven med forskrifter er ikke tatt med i forskriften. Dette gjelder blant annet elevenes sitt skolemiljø, jf. opplæringsloven kapittel 9A, kravet om politiattest, jf. opplæringsloven § 10-9 og forskrift til opplæringsloven kapittel 15, og regler for taushetsplikt, jf. opplæringsloven § 15-1 og forvaltningsloven §§ 13-13f.	Forskriften gjelder alle skolefritidsordninger som eies og drives av Ås kommune. Forhold som er regulert i opplæringsloven med forskrifter er ikke tatt med i forskriften. Dette gjelder blant annet opplæringslovens kapittel 9A Elevenes sitt skolemiljø , opplæringsloven § 10-9 Politiattest og forbod mot tilsetjing og forskrift til opplæringsloven kapittel 15 Krav om politiattest , samt regler for taushetsplikt, jf. opplæringsloven § 15-1 og forvaltningsloven § 13 . Den enkelte barneskole gis myndighet til å gi ordensregler for egen SFO. Hjemmel for ordensreglement for SFO er opplæringsloven § 13-7 og denne forskriften.

Prosess og høring

Kommunal forskrift er overordnet skolenes ordensregler. Sammenlåing og forslag til endringer i forskriften ble diskutert og bearbeidet i rektorgruppen, før høringsbrev ble sendt ut. Høringsbrev og forslag til forskrift som da forelå er vedlagt saksfremlegget.

Parallelt med behandlingen av kommunes forskrift om ordensregler og IKT-regler, jobber skolene med oppdatering av ordensregler for egen skole. Skolenes

Ås kommune

ordensregler skal være ferdige til kommende skoleår. Alle skolene skal ha egne ordensregler, og i oppdateringen av disse må skolen vurdere hvilke regler om IKT som bør inn i skolens ordensregler.

Høringsinstanser er skolenes samarbeidsutvalg (SU), FAU og de ansatte gjennom Utdanningsforbundet og Fagforbundet, i tillegg til at høringen har vært åpen for alle. Det kom inn 6 høringsuttalelser. Disse var fra Rustad skole ved ledelsen og SFO, Rustad FAU, Nordby FAU og SU, Brønnerud skole lærere og medlemmer av Utdanningsforbundet, Brønnerud SU og Nordbytu FAU. Vedlagt saksfremlegget er en oppsummering av høringsuttalelsene med kommunedirektørens kommentar.

Endringer

Ingen av høringsuttalelsene var negative til sammenslåing til én forskrift.

Etter tilbakemeldinger fra høringsinstansene foreslår kommunedirektøren endringer i alle paragrafene, med unntak av § 7. De største endringene er i §§ 5 og 8 om sanksjoner og saksbehandling ved bruk av sanksjoner.

Høringsuttalelsene tilsier at det var behov for å klargjøre sanksjonen "inndragelse av gjenstander", noen av sanksjonene er omformulert og sanksjonen "anmerkning" er tatt ut. Elever på ungdomstrinnet får karakterer i orden og atferd. Dersom en regel brytes, for eksempel dersom en elev ikke har med nødvendig utstyr på skolen, kan dette føre til en anmerkning. Det er ikke en straff eller en sanksjon, men en del av skolens undervisvurdering i karakteren orden.

Inndragelse av gjenstander er delt i 2 punkter, der det ene omhandler farlige gjenstander som foresatte må hente, og det andre er elevens private gjenstander som skal gis tilbake til eleven senest ved slutten av samme skoledag.

Endringene i saksbehandling i § 8 handler først og fremst om *når* foresatte skal varsles om en sanksjon, eller *om* foresatte skal varsles. For sanksjonen "muntlig tilsnakk" gis skolen anledning til å utøve faglig skjønn i lys av barnets beste, i vurderingen om foresatte skal varsles. De andre sanksjonene er delt mellom at foresatte skal varsles før eller etter sanksjonen er iverksatt.

Saksbehandling ved bortvisning er presisert, for å tydeliggjøre når rektor kan fatte vedtak om bortvisning.

Vurdering:

Kommunedirektøren vurderer at sammenslåing av ordensreglement og IKT-reglement til én felles forskrift, vil kunne bidra til at elever og ansatte i Ås-skolen ser på IKT som en naturlig og integrert del av skolehverdagen.

Ordensreglementet handler om å behandle hverandre med toleranse og respekt. Kommunedirektøren vurderer at forskriften kan bidra til å skape enda økende grad av felles holdninger, lik praksis, og lik behandling av elever i Ås.

Ås kommune

Ved at skolene har egne ordensregler, vurderer kommunedirektøren at det vil kunne bidra til at elevene føler større eierskap til innholdet, og at eventuelle vanskelige formuleringer kan utdypes og konkretiseres, slik at innholdet blir lettfattelig for alle elever.

Kommunedirektøren ønsker å følge Utdanningsdirektoratets anbefaling om at alle SFO'ene utarbeider egne ordensregler. Kommunedirektørens innstilling vil gi skolene delegert myndighet til dette.

Økonomiske konsekvenser:

Ingen

Miljømessige konsekvenser:

Ingen

Alternativer:

"Kommunal forskrift om reglement for orden og oppførsel i Ås" og "Kommunalt reglement for informasjons- og kommunikasjonsteknologi (IKT) i Ås- skolen" beholdes som to forskjellige forskrifter.

Skolene gis ikke delegert myndighet til å utarbeide egne ordensregler for SFO.

Konklusjon med begrunnelse:

Kommunedirektøren mener forskriften er et viktig ledd i arbeidet med å skape et godt læringsmiljø. Videre mener kommunedirektøren at den kan bidra til at elever, lærere og foreldre får en felles forståelse av hva som er ønsket oppførsel og god orden i skolehverdagen, samt gi lærerne holdepunkter for hvordan reglene kan benyttes, og hvordan de bør praktiseres i skolehverdagen.

Kan vedtaket påklages?

Nei

Ikrafttredelse av vedtaket:

Umiddelbart