



## Orientering om BTI

Saksbehandler: Monica Berge-Tukh

Saksnr.: 21/01083-1

---

**Behandlingsrekkefølge**

---

**Møtedato**

Hovedutvalg for oppvekst og kultur  
Ungdomsrådet  
Råd for personer med funksjonsnedsettelse  
Hovedutvalg for helse og sosial

### **Kommunedirektørens innstilling:**

Saken tas til orientering.

Ås, 26.03.2021

Ellen Benestad  
Kommunalsjef oppvekst og opplæring

Monica Berge-Tukh  
Virksomhetsleder barn, unge og familier

### **Avgjørelsesmyndighet:**

Hovedutvalg oppvekst og opplæring  
Hovedutvalg helse og sosial

### **Behandlingsrekkefølge:**

Ungdomsrådet  
Råd for personer med funksjonsnedsettelse  
Hovedutvalg oppvekst og opplæring  
Hovedutvalg helse og sosial

### **Saksbehandler sender vedtaket til:**

Kommunalsjef oppvekst og opplæring  
Kommunalsjef helse og mestring

## Saksutredning:

### Sammendrag:

Målet med BT er at flere utsatte barn og unge får den hjelpen de trenger på et tidlig tidspunkt i alder og/eller i problemutvikling. Videre at ansatte som arbeider med barn og unge har kunnskap om beskyttelses- og risikofaktorer, samt tegn og signaler som kan gi grunnlag for å oppdage barn og unge.

### Fakta i saken:

Den 22.1.20 ble det lagt fram en orienteringssak om BTI i hovedutvalg for helse og mestring og hovedutvalg for oppvekst og opplæring.

### Følgende vedtak ble fattet:

#### Hovedutvalg for helse og sosials vedtak 22.01.2020:

- 1. Hovedutvalget for helse - og sosial vil vektlegge viktigheten av å ha fokus på temaet psykisk helsearbeid for barn og unge samt ha et tjenestetilbud som ivaretar helsefremmende og forebyggende arbeid. Hovedutvalget ber om at handlingsveileder som beskriver veien fra bekymring til handling legges fram i hovedutvalget.*
- 2. Hovedutvalget for helse- og sosial ber om tilbakemelding med resultatmål som legges frem for utvalget.*

#### Hovedutvalg for oppvekst og kulturs vedtak 22.01.2020:

*Saken tas til orientering*

Denne saken svarer ut vedtaket til hovedutvalget for helse og sosial.

### Om prosjektet Bedre Tverrfaglig Innsats (BTI)

BTI står for Bedre Tverrfaglig Innsats. BTI er en modell på system og organisasjonsnivå for arbeid med tidlig innsats og samordning av tjenestetilbudet til barn og unge det er knyttet en uro til. Heretter beskrevet som utsatte barn og unge.

BTI-prosjektet i Ås kommune er finansiert av midler fra Bufdir og Helsedirektoratet for å arbeide med systematisk identifikasjon og oppfølging av utsatte barn og unge. Midlene er bevilget for to år, men med mulighet til å søke midler til implementering for ytterligere ett år.

BTI-modellen skal bidra med en systematikk og struktur til ansatte som gjennom sitt arbeid kommer i kontakt med Ås kommunes barne- og ungdomsbefolkning. De ansatte i barnehager, skoler og hjelpetjenestene har i dag oppgaver og et ansvar for å jobbe helhetlig rundt barn, unge og deres familier, jfr formålsparagraf i Opplæringsloven og Barnehageloven. BTI er dermed ikke noe nytt, men en systematisering og kvalitetssikring av innsatsen og samordningen.

### Vurdering:

For de aller fleste barn og unge og deres familier er barndom, ungdomstiden og oppveksten en god og utviklende tid fysisk, psykisk og sosialt. Innsatsen som er beskrevet i forhold til BTI-satsningen er ikke ment for de som allerede har en

# Ås kommune

god utvikling, men målet er at Ås kommune i enda bedre enn tidligere skal gi kvalifisert og effektiv hjelp på et tidligere tidspunkt for de som av ulike grunner strever og trenger noe ekstra.

Årsakene til at barn og unge faller utenfor i samfunnet sosialt, helsemessig eller skole-/yrkesmessig, er sammensatte og komplekse. Kostnadene ved å falle utenfor er store for enkeltindivider og deres familier, og det er en høy samfunnsøkonomisk side ved utenforskap.

Det finnes mye kunnskap om hvilke barn og unge som er i risikogrupperne for utenforskap. I møte med disse barn og unge er det grunn til å være særlig oppmerksom, ta uroen for barna på alvor og handle deretter. Barn og unge i risikogruppen finner vi blant barn i lavinntektsfamilier, familier med førstegenerasjons innvandrereforeldre, barn med foreldre som er rusavhengige eller alvorlig psykisk syke, barn med egen sårbarhet som adferdsvansker, angst og depresjoner og blant ungdommer med et bekymringsfullt høyt fravær og blant dem som dropper ut av videregående skole.

## Status på BTI-prosjektet pr. mars 2021

Ved søknaden måtte det vedlegges en milepælsplan. Denne har blitt noe justert grunnet pandemien:

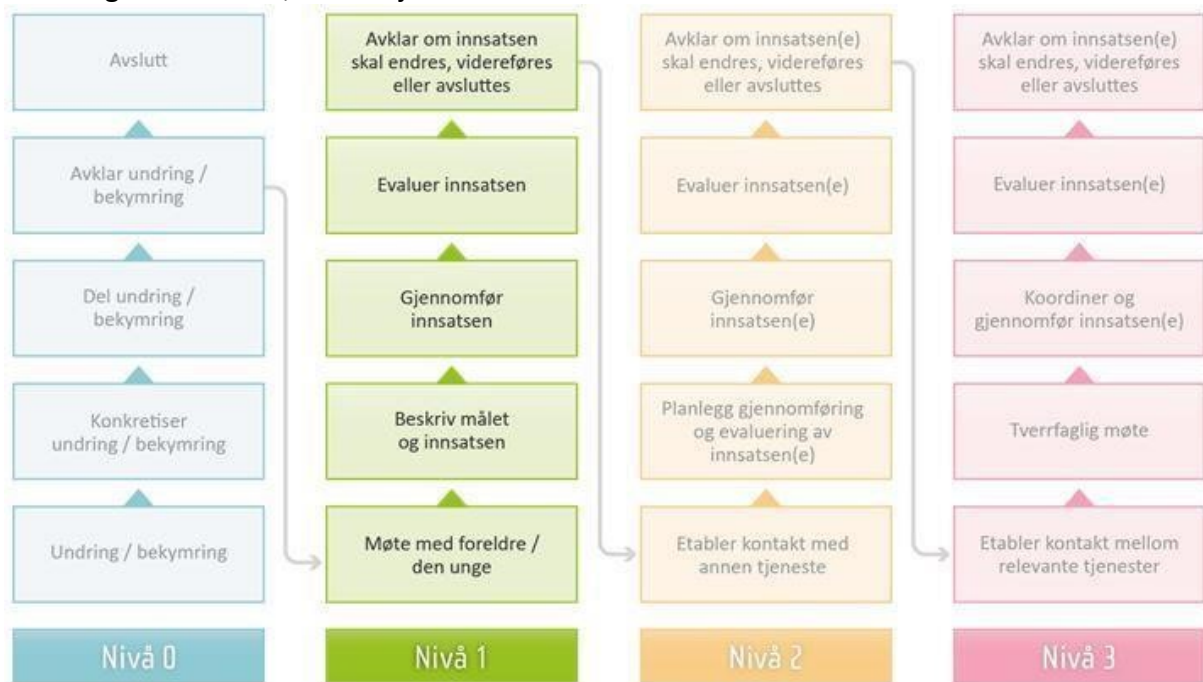
NR	MILEPÆL	DATO	STATUS/ RESULTAT
MP 1	Svar på søknad om tilskuddsmidler	1.12.19.	Mottatt 1 000 000
MP 2	Prosjektorganisering avklart/ Prosjektkoordinator ansatt	Aug 2020	Gjennomført
MP 3	Fagsamling for berørte tjenester v/ enhetsledere er gjennomført	Sept 2020	Gjennomført
MP 4	Dialog og informasjon om BTI med ansatte i Virksomhet barnehage, virksomhet skole og virksomhet barn, unge og familie	Okt-des 2020	Delvis gjennomført, noen enheter utsatt pga covid 19. Fortsetter vinter/ vår 2021.
MP 5	Dialog med brukerrepresentanter	Des 2020	Utsatt pga covid 19, fortsetter vinter/vår 2021
MP 6	Etablering av arbeidsgruppe BTI	Nov 2020	Gjennomført Møteplan lagd for første halvår 2021
MP 7	Skrive kommunikasjonsplan for BTI prosjektet Starte informasjonsdeling (intranett, kommunens hjemmeside)	Des 2020/jan 2021 (Kontinuerlig)	Gjennomført des 2020
MP 8	Utarbeide tjenesteoversikt (tilbud til barn, unge og familier)	Des 2020/ jan 2021	Gjennomført des 2020 Publiseres samtidig som hjemmesideløsning er valgt. Møte med

# Ås kommune

			leverandør mars 2021.
MP 9	Kompetanseheving for ledere og utvalgte ansatte	Vinter 2021  (Kontinuerlig)	Planlagt juss fagdag utsatt fra 13.11.20 til 15.01.21, til 21.05.21. Planlagt og invitert alle ledere Kommunalområde Oppvekst og Opplæring til Ledernetverk BTI Høsten 2021/våren2022
MP 10	Arbeid med innhold / verktøy handlingsveileder	Vinter / vår 2021	Påbegynt, ferdigstilles ila sommer 2021.
MP 11	Utarbeide utkast handlingsveileder for barnehage, skole og hjelpetjenester	Vinter/vår 2021	Påbegynt, Første utgave( som tas i bruk) ferdigstilles ila sommer 2021
MP 12	Oppstart i tjenestene med BTI handlingsveileder og felles opplæring	Aug 2021  Sept 2021	Plandager ved skole/ bhg start holdt av til opplæring. Opplæringsdag for hjelpetjenester barn og unge og NAV.
MP 13	Evaluering hos tjenestemottakere og ansatte av erfaringer med BTI modellen og handlingsveiledere. Utvikling og forbedring handlingsveiledere og verktøy.	Nov/ des 2021  Høsten 2021/ kontinuerlig	
MP 14	Videre implementering av BTI modellen- andre kommunalområder	Våren 2022	
MP 15	Ferdigstille rutine for å sikre videre BTI arbeid jfr modellen etter endt prosjektperiode (opplæring, nyansatte, oppdatering digitalt mm)	Vinter/ vår 2022	

- Prosjektet er forankret i politisk og administrativ ledelse, samt at det er nedsatt en styringsgruppe bestående av kommunalsjef og virksomhetsledere på kommunalområdet Oppvekst og opplæring.
- Det er laget en kompetansehevingsplan for ansatte i kommunen, i samarbeid med de nasjonale kompetansemiljøene som NKVTS (Nasjonalt kunnskapssenter om vold og traumatisk stress, R-bup (Regionsenter for barn og unges psykiske helse), KoRus (Kompetansesenter rus) og RVTS (Regionalt kompetansesenter om vold, traumatisk stress og selvmordsforebygging) , som bidrar gratis i opplæringen.
- Utvikling av «Handlingsveileder fra bekymring til tiltak» er under arbeid og vil tas i bruk fra høsten 2021. For at handlingsveilederne skal være tilpasset tjenesteapparatet og behovene i Ås drives dette arbeidet fremover av en bredt faglig sammensatt ansattgruppe.

## Handlingsveileder BTI, illustrasjon:



### Økonomiske konsekvenser:

Oppdager man ikke barn og unge i risikogruppen tidlig og forebyggende tiltak settes inn, øker sannsynligheten for at denne gruppen blir overrepresentert i barnevernet, helseinstitusjonene, som stønadmottakere og fengslene. Det er det knyttet en høy kostnad til.

For eksempel koster et omsorgstiltak i barnevernet 1,5 millioner kroner pr barn pr år.

Hjelpetiltak gitt av barnevernstjenesten koster i gjennomsnitt 106 000 pr barn pr år.

Et liggedøgn pr ungdom i ungdomspsykiatrien koster 20.000 kroner.

I tillegg kommer kostnaden ved at utenforskap ikke gir skatteinntekter til fellesskapet. De samfunnsøkonomiske besparelsene ved å unngå utenforskap blir med andre ord store.

### Konklusjon med begrunnelse:

1.1.2022 trer den nye barnevernsreformen i kraft. Reformen regulerer først og fremst barnevernet, men målene i reformen nås gjennom endringer i hele oppvekstsektoren i kommunene. Samlet sett er barnevernsreformen i praksis en oppvekstreform, hvor kommunen vil måtte tilrettelegge for tverrfaglig samhandling mellom ulike kommunale tjenester og nivåer, samt styrke kommunenes forebyggende arbeid og tidlig innsats i hele oppvekstsektoren. Kommunes egenandel for kjøp av institusjonsplasser ol. vil øke betydelig.

Reformen var en av hovedårsakene til at kommunen søkte om midler til BTI.

# Ås kommune

**Kan vedtaket påklages?**

Nei