

Follo barne- og ungdomsskole - endring av vedtekter - forslag om fysioterapitilbud i skolen

Saksbehandler: Ellen Benestad

Saksnr.: 21/00923-1

Behandlingsrekkefølge

Møtedato

Ungdomsrådet
Råd for personer med funksjonsnedsettelse
Hovedutvalg for oppvekst og kultur
Administrasjonsutvalget
Formannskapet
Kommunestyret

Kommunedirektørens innstilling:

1. Det etableres et fast fysioterapitilbud ved Follo barne- og ungdomsskole og dette finansieres gjennom en økning i elevprisen under forutsetning av at samtlige kommuner vedtar dette.
2. Samarbeidsavtalen mellom Follokommunene endres i tråd med vedtaket. Den reviderte avtalen følger saken.

Ås, 06.04.2021

Trine Christensen
kommunedirektør

Ellen Benestad
kommunalsjef oppvekst og
opplæring

Avgjørelsesmyndighet:

Kommunestyre

Behandlingsrekkefølge:

Ungdomsrådet
Råd for personer med funksjonsnedsettelse
Hovedutvalg oppvekst og kultur
Administrasjonsutvalg
Formannskap
Kommunestyre

Vedlegg:

20_50512-1 Revidert utkast til samarbeidsavtale FBU 16.10 595711_1_1

Saksbehandler sender vedtaket til:

Virksomhetsleder grunnskole
Skolefaglig rådgiver
Virksomhetsleder barn, unge og familier

Saksutredning:

Sammendrag:

Kommunene Enebakk, Frogn, Nesodden, Nordre Follo, Vestby og Ås, heretter omtalt som samarbeidskommuner, har inngått avtale om vertskommunesamarbeid etter kommuneloven § 20- 2 for drift av Follo barne- og ungdomsskole (FBU). En samarbeidsavtale regulerer eiernes rettigheter og plikter knyttet til eierskap og drift. Alle kommunene samarbeider om å drive skolen og har like vilkår. Nordre Follo er vertskommune og har ansvar for å koordinere styringsgruppen og sette opp aktuelle saker. Skoleeierne i de samarbeidende kommuner er kommunens styringsgruppe.

FBU er en grunnskole for elever med store og sammensatte lærevansker og behov for tilrettelagt undervisningsopplegg og spesialundervisning. FBU har som formål å gi et helhetlig grunnskole- og SFO tilbud i tråd med opplæringsloven. Om lag halvparten av elevene har behov for fysioterapibehandling og får dette dekket av hjemkommunen, men i eksisterende samarbeidsavtale inngår ikke fysioterapi som en del av tilbudet ved skolen.

Fysioterapeut i 50% stilling vil kunne dekke behovet for behandling av elevene ved skolen og samtidig ha mulighet for å gi øvrige ansatte ved skolen råd og veiledning. En fast fysioterapeut vil ha god oversikt over elevenes behov og muligheter, og kan være med på å videreutvikle tilbudet ved FBU.

Det er behov for økte budsjetttrammer for å finansiere tilbudet og derfor fremmes det en politisk sak i alle eierkommunene. Samarbeidsavtalen endres slik at fysioterapi inngår og kostnadene deles.

Under punkt 5.3. i samarbeidsavtalen tilføyes:

- Fysioterapeut i 50 prosent stilling som betales gjennom elevprisen.

Samarbeidsavtalen ligger som vedlegg med forslag til endring.

Fakta i saken:

Bakgrunn

FBU ble etablert i 1969. Det ble bygd ny skole som ble tatt i bruk høsten 2018. Nordre Follo kommune er vertskommune. Follo-kommunene samarbeider om å drive FBU på like vilkår. Avtalen om samarbeid er hjemlet i kommunelovens kapittel 20 – vertskommunemodell.

Bygningsmassen ved FBU eies av samarbeidskommunene i et tingsrettslig sameie, mens tomten eies av Nordre Follo kommune. Vertskommuneavtalen regulerer blant annet eierandelen fordelt mellom kommunene.

Kommunene har like vilkår, og samarbeidsavtalen regulerer kommunenes rettigheter og plikter inkludert økonomiske forpliktelser. Samarbeidskommunene driver skolen. Skoleeierne i de samarbeidende kommunene er skolens styringsgruppe. Ved behov for økte budsjetttrammer til skolen må medlemmene i styringsgruppen avklare dette med den enkelte kommune. Nordre Follo er

Ås kommune

vertskommune for drift av skolen og bygningsmassen. Vertskommunen har ansvar for å koordinere styringsgruppen og sette opp aktuelle saker.

Skolen har 61 elevplasser. Elevtallet kan svinge etter samarbeidskommunenes behov for plasser. Elevtallet kan også svinge på bakgrunn av enkeltelevens individuelle behov og skolens og elevgruppens sammensetning.

FBU er en skole for elever med store og sammensatte lærevansker og mangelfull sosial tilhørighet som har behov for tilrettelagt undervisning. Alle elevene ved skolen har vedtak om spesialundervisning hvor PPS har vurdert at skolen gir et forsvarlig opplæringstilbud når det kommer til innhold, organisering og kompetanse. Mange av elevene har motoriske- og andre tilleggsutfordringer som gjør at de har behov for fysioterapi. Fysioterapibehandling får de i dag enten i hjemkommunen eller at fysioterapeuten fra hjemkommunen kommer til skolen.

Eierandeler og elevplasser:

<i>Kommune</i>	<i>Eierandel</i>	<i>Kommune</i>	<i>Eierandel</i>
<i>Nordre Follo kommune</i>	<i>26</i>	<i>Frogn kommune</i>	<i>7</i>
<i>Nesodden kommune</i>	<i>8</i>	<i>Vestby kommune</i>	<i>7</i>
<i>Ås kommune</i>	<i>8</i>	<i>Enebakk kommune</i>	<i>5</i>

Det er ikke et mål at samarbeidskommunene skal bruke alle plassene de har eierandeler til. Skolen kan, i samråd med rådgivende utvalg (RU), disponere plasser samarbeidskommuner ikke bruker, til elever fra de andre kommunene.

Vurdering:

Kommunedirektøren vurderer at lov om kommunale helse- og omsorgstjenester gir mulighet for at elever som har behov for fysioterapi, kan få tilbud når de oppholder seg i skolekommunen, istedenfor i hjemkommunen. Et fysioterapitilbud organisert til skolen vil gi elevene et mer tilrettelagt tilbud og elevene får hjelp der de er. Det er gunstig at fysioterapeuten er en del av skolemiljøet og observere barna i sitt naturlige aktivitetstilbud, noe som er en fordel for å veilede ansatte ved skolen.

Kommunedirektøren anbefaler at Follo barne- og ungdomsskole har et tilbud om fysioterapeut ved skolen som er ansatt i ved skolen. For å gjennomføre dette må samtlige av samarbeidskommunene følgelig vedta det samme, og samarbeidsavtalen må endres.

En løsning med å fordele utgiftene til fysioterapi er gunstig for videre samarbeid og drift av FBU i tråd med vertskommunemodellen. Ved å legge fysioterapitilbudet til skoletiden, endres samarbeidsavtalen for FBU slik at fysioterapi inngår i skoletilbudet.

Økonomiske konsekvenser:

I tråd med samarbeidsavtalen punkt 6.1 skal vertskommunens kostnader til den totale driften av skolen, finansieres av samarbeidskommunene basert på selvkost. Elevprisen skal normalt være den samme for alle - driftsbudsjett fordelt

Ås kommune

på antall elever. En fulltids plass ved FBU barneskole koster 478.470 kr årlig og en fulltids plass ved FBU ungdomsskole koster 532.840 kr årlig.

Kommunen mottar fastlønnstilskudd fra Helfo for fysioterapeutene. Lønnskostnaden for en fysioterapeut varierer i dag mellom 411 000 og 531 000 per år ut fra ansiennitet og spesialkompetanse.

Refusjonen er 210.000 kr for en fysioterapeut i full stilling per år. Beregningen av kostnader per år er gjort på en gjennomsnittslønn på 500 000 kr og sosiale utgifter som totalt blir 665 000 kr per år. Nettoutgiftene blir derfor totalt om lag 227 500 kr årlig i 50% stilling.

Ved å øke elevprisen vil kostnaden for et fysioterapitilbud reguleres av samarbeidsavtalen og dekkes av kommunene i tråd med samarbeidsavtalen og kommunenes eierbrøk. Kostnaden per elevplass vil dermed øke med om lag 3750 kroner årlig. Dette beløpet bør inngå i elevprisen slik at fysioterapitilbudet på 50% kan opprettholdes uavhengig av hvor mange plasser som benyttes og hvor mange elever som trenger fysioterapi.

Estimerte ekstrakostnader per kommune per år:

<i>Kommune</i>	<i>Ekstrakostnader</i>	<i>Kommune</i>	<i>Ekstrakostnader</i>
<i>Nordre Follo kommune</i>	<i>97 500</i>	<i>Frogn kommune</i>	<i>26 250</i>
<i>Nesodden kommune</i>	<i>30 000</i>	<i>Vestby kommune</i>	<i>26 250</i>
<i>Ås kommune</i>	<i>30 000</i>	<i>Enebakk kommune</i>	<i>18 750</i>

Utgiftene til fysioterapibehandling for den enkelte elev er allerede en kostnad for samarbeidskommunene. Ekstrakostnaden per elevplass er derfor ikke en reell økning for kommunene.

Alternativer:

1. Dagens løsning med at enten eleven eller fysioterapeuten forflytter seg mellom hjemkommune og skole kan opprettholdes. Fysioterapeuten fra hjemkommunen bruker tid og ressurser på reisevei, men det er lite bærekraftig med tanke på både økonomi og miljø. Når elever må reise til og fra et fysioterapitilbud i hjemkommunen går de glipp av undervisning og/eller det sosiale sammen med andre elever.
2. Kostnaden kan deles på de elevene som får fysioterapi. Denne kostnaden blir lite forutsigbar for kommunene fra år til år, da dette behovet vil variere.

Konklusjon med begrunnelse:

FBU gir et opplæringstilbud/spesialpedagogisk tilbud til barn med store og sammensatte lærevansker og mangelfull sosial tilhørighet. Mål, innhold og organisering er annerledes enn det elevene ville fått på nærskolen. Skolen har også ansatte med bred kompetanse på elever med sammensatte lærevansker, og ulik funksjonsgrad og/eller diagnoser. En fysioterapeut bidrar ytterligere med

Ås kommune

spisskompetanse på motorikk og bevegelse uavhengig av funksjonsnivå. Tilbudet er forsvarlig og likeverdig, fordi elevene på FBU skal ha de samme mulighetene til å nå målene som er satt for dem, som elever på nærskolen skal ha for å nå sine mål. FBU med fysioterapitilbud vil være en nyskapende skole som tilbyr tjenester nær der elevene oppholder seg store deler av dagen.

Kan vedtaket påklages?

Nei

Ikrafttredelse av vedtaket:

1.8.2021