

Refleksjonsbrev for Snøfallet – August 2023

Et nytt barnehageår er i gang, og som tidligere bruker vi august måned til å bli godt kjent. Vi har jobbet med å bli godt kjent med både nye barn, tidligere barn og ikke minst nye og kjente voksne. En ny barnehagehverdag er for mange mye å ta inn over seg, og det er derfor viktig at vi jobber kontinuerlig med å skape trygghet og gode relasjoner. Vi ser at barnegruppen er godt i gang med å bli kjent på tvers av tidligere dannede vennegrupper, og inviterer både hverandre og oss mer og mer inn i deres lekeverden.



August er også en måned vi bruker på å observere de ulike interessene til barna, slik at vi i fellesskap kan lande et prosjekt vi kan jobbe med over tid. Prosjektarbeid er det viktigste verktøyet vårt i Reggio-Emilia filosofien. Prosjektarbeidet er for oss å forske på nye løsninger og finne flere måter å se verden på. Denne arbeidsmåten gir oss mulighet til å gå i dybden og jobbe med et tema over tid. Vi jobber for å ha en prosjekterende arbeidsmåte og dermed la prosjektet leve i hele hverdagen og på mange arenaer barna møter. Vi lytter til barnas spørsmål og leser deres kroppsspråk for å forsøke å utfordre dem videre med utgangspunkt i deres interesser. Vi holder på strukturen og organiseringen, og lar barnas interesser styre innholdet.



Vi utforsker, leker og observerer om hverandre til vi til slutt lander på et “felles vi”. I voksenrollen har vi vært opptatt av å være deltakende, nysgjerrige og gode på å tilrettelegge felles utforskende møter og sammenhenger slik at barna kan få meningsfulle erfaringer i fellesskap. Hver uke har vi voksne et refleksjonsmøte hvor vi tar et dypdykk i våre observasjoner fra uken. Noen av spørsmålene vi stiller oss er; Hva ser vi at barna er opptatt av? I hvilke sammenhenger skjer dette? På hvilken måte skapte dette spor til videre utforskning i gruppen? Vi ser at barna har mange ulike interesser, men også flere felles. Rolleleken er som kjent for flere av dere noe som har begynt for fullt inne hos oss, og vi er på utallige teselskaper og kaffebesøk i løpet av uken. Barna er i en begynnende fase hvor det å leke sammen, og skape en felles mening i leken blir mer og mer gjeldende. De inviterer hverandre inn, stiller nysgjerrige spørsmål til hva vennene sine gjør gjennom både det verbale, men også gjennom det kroppslige.



Gjennom mye observasjon har vi forsøkt å se på hva barna har i fellesskap gjennom de ulike interessene de viser. Etter å ha reflektert godt gjennom hver interesse ser vi at barna har det sanselige som et felles språk, de er opptatt av å smake, føle, kjenne og lytte når de møter både nye og kjente miljøer. Vi opplever at gjennom det sanselige kan barna møtes i det hundrespråklige – det er ikke et behov for det verbale, men de kroppslige erfaringene vi gjør oss sammen som til slutt blir til et felles språk. Vi begynte derfor å drible på hvordan vi kunne ta tak i «sanselige erfaringer» som prosjekt, og hvordan vi kunne gjøre dette til noe meningsfullt for barna. Vi ønsker i utgangspunktet å bruke det sanselige som et verktøy inn i de interessene barna viser – hvordan kan et kaffebesøk få et sanselig element inn? Eller bil/tog leken? Vi planlegger for å ha små prosjektgrupper gjennom uken hvor vi tar utgangspunkt i en interesse og knytte sanseerfaringer sammen med dette. Vi har i den siste uken begynt med å utforske vann i møte med dukkeleken. Hva gjør vann med leken, og hvordan kan det flytende være med på å skape en ny dimensjon eller en utvidelse av

erfaring i dukkeleken? Erfaringene og refleksjonene fra dette gleder vi oss til å ta tak i, og ikke minst se hvordan dette påvirker prosjektet og rolleleken videre på avdelingen!

Viktige datoer fremover:

28.09 – Foreldremøte. Mer informasjon kommer