

## REFLEKSJONSBREV FOR APRIL PÅ REGNBUEEN

I april har vi gått på tur med Regnbuebarna og kost oss. Vi ser at leken utfolder seg når vi går på tur i skogen. Barna er omringet av udefinert materiale, og barna bruker fantasien til å lage hus, servere mat, lage musehus, dra på fisketur og mye mer. Vi ser at barna finner hverandre på tvers av alder, og finner andre gruppesammensetninger. Barna får en felles opplevelse vi kan hente opp igjen senere. Fra gang til gang blir barna mer turvante, finner tilbake til samme lekeområder i skogen, og lærer seg hva slags regler som gjelder på tur.



Skolestarterne fra Lynet og Regnbuen har vært på besøk til Nordby barneskole og Solberg barneskole. I Rammeplan for barnehager under “overganger” står det at “barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordning.” Ved å besøke skolene barna skal begynne på, blir barna kjent med hvor de skal være til høsten. Ikke alle barn har kjennskap til skole fra før av. Hva er skole? Hvordan ser en skole ut? Ved at skole og barnehage samarbeider om besøk, skaper vi allerede nå en kontakt og tilhørighet skolen barna skal gå på.

I forbindelse med prosjektet vårt “på besøk hos naturen” har vi tatt i bruk Easi-scope mikroskopegg. Det er et mikroskop vi kan koble sammen med Ipad som barna kan bruke. På den måten kan vi ta med oss mikroskopet dit vi vil, både ute og inne. Først undersøkte barna mikroskopet inne, og lekte “hva filmer jeg nå?” Barna viste stor interesse for å se insekter, edderkopp og maur på nært hold. Vi fant mikroskopiske bilder av maur og edderkopp som vi hang på veggen ved pinnedyrene, som bidro til mye undring over hvordan de kan se sånn ut

nærme. I Rammeplan for barnehagen under “barnehagens digitale praksis” står det at barnehagen skal bruke digitale verktøy som et virkemiddel i barns læringsprosesser, og et verktøy til et allsidig læringsmiljø for barna. I tillegg er det mye samarbeid - både om hva man skal se på og å dele på utstyr.



Eid er markeringen som kommer etter at fasten er over, og betyr fest eller høytid på arabisk. Festen markerer at en måned med faste er over. I barnehagen markerte vi Eid med forskjellige stasjoner i utetiden. Disse stasjonene representerte ulike aktiviteter man kan finne gjennom ramadan eller Eid-feiringen. De forskjellige stasjonene var Henna-maling, papirlykter, dans og smykker. I Rammeplanen står det at “Gjennom arbeid med etikk, religion og filosofi skal barnehagen bidra til at barna... blir kjent med religioner og livssyn som er representert i barnehagen.” “Personalet skal gi barna kjennskap til og markere merkedager, høytider og tradisjoner i den kristne kulturarven og andre religioner og livssyn som er representert i barnehagen.»



I rammeplan for barnehage står det at “barnehagen skal legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring. Gjennom arbeidet med natur, miljø og teknologi skal barnehagen blant annet bidra til at barna opplever og utforsker naturen og naturens mangfold..” og “får kunnskap om dyr og dyreliv.” Gjennom prosjektet vårt har vi, gjennom at naturen våkner til liv igjen, fått ny inspirasjon. Naturen har ligget i dvale, og er nå i ferd med å våkne til liv. Vi oppdager på nytt alt av insekter og krypdyr rundt oss. Barna har hatt håv og forstørrelsesglass tilgjengelig i utetiden som har blitt med på å vekke nysgjerrigheten ute. På tur har vi oppsøkt maurtuer og studert hvordan den våkner til liv. Maurene bar flittig barnåler bort til maurtua si. Hva skulle de med alle de barnålene mon tro? Barna var enige om at det skulle brukes til å bygge tua større.

Ellers i naturen har marker, biller, humler, edderkopper og andre insekter og dyr kommet frem i barnehagen. Barna tar med seg håv, bøtter og forstørrelsesglass og samler alt som kryper og går. Vi har også studert froskeegg og stadiet fra froskeegg, til rumpetroll og forhåpentligvis til slutt frosker.



Vårens foreldremøte på Regnbuen hadde vi 2.mai. Takk til alle foreldrene som stilte opp og ville høre hvordan barnehagehverdagen er for deres barn på avdelingen. I tråd med prosjektet vårt fikk vi også hjelp til å lage insekts-hotell og til å plante. Barna har funnet masse materiale vi kan bruke til å fylle i hotellene, og vi gleder oss til å se om det flytter inn noen kryp etter hvert.