

Referat fra foreldremøte onsdag 24. April 2024.

Hverdagen vår på snøfallet:

Vi opplever at barna fortsatt har en stor interesse for det sanselige, og har et stort fokus på sine egne sanser i møte med et materiale. De ber ofte de rundt seg om å først lukte, så kjenne for så å smake på enten gjenstanden de har funnet, eller før vi går i gang med gruppeoppgaver. Vi ser at barna blir mer og mer bevisste over det sanselige, og hvordan det påvirker deres møte med verden. En lukt kan få oss til å føle noe spesielt, eller det å kjenne på noe mykt kontra hardt kan også ha en påvirkning på hvordan vi leker eller samhandler med materialene rundt oss. De forteller oss at en lukt kan gjøre de glade, men at også en lukt kan være sur eller ubehagelig og da forteller de oss at de ikke blir glade.

Gjennom prosjektet har vi hatt et fokus på den lyttende voksenrollen. For hva betyr egentlig det? For oss handler det om å være tilstede i barnas undringer – ta seg tid til å lytte og gi barna tid til å undre. Vi voksne kan ofte raskt komme med enten fasiten, eller nye spørsmål for å støtte barna. Men gir vi de da tid til å faktisk undre seg? Vi ønsker å skape rom for at barna kan komme med deres undringer, og tørre å stå litt i stillheten før vi kommer med våre refleksjoner. Gjennom å være de lyttende voksne ønsker vi å legge til rette for en mer prosessbasert hverdag hvor undring, refleksjon og delekultur står i fokus både mellom barna, men også blant de voksne. Det handler om at vi må være rausere i vår tankegang om tid, men også være gode på å fange opp barnas spor gjennom dagen. Vi skal la oss inspirere av barnas nysgjerrighet og spørsmål, hvor vi utfordrer, legger til rette og skaper rom for utvidelse av de undringene de kommer med.

Vi har opplevd gjennom året en barnegruppe som fungerer svært godt sammen. Vi ser mye raushet, romslighet og vennskap mellom barna. Vi ser en barnegruppe som har satt seg godt sammen og har en kultur hvor de ønsker å gjøre hverandre gode. Barna tar i bruk av verktøyene de opplever de voksne bruker, og gjentar de i møte med hverandre. Strategiene de opplever i møte med oss voksne, blir også strategier de tar i bruk i sin konfliktløsning. Det å være i 2-4 års alderen byr på mange store følelser, og mange nye utfordringer i livet. De kjenner på det å være en venn, og det å ha en venn. Det å være uenig med en venn, og kanskje det å bli såret av en venn. Dette er store komplekse følelser som til og med vi voksne kan streve med, og desto vanskeligere for de små. Vi øver kontinuerlig på det å møte hverandre med nysgjerrighet, åpenhet og tillit. «nå ser jeg at du ble sint på meg, hva var det som skjedde?»

Dumme bæsje er også en kjent og kanskje ukjær setning inne hos oss om dagen, og brukes når følelsene går litt på høygir. Vi snakker mye om hvordan barna kan svare på det å bli kalt en dum

bæsj – for er du en bæsj? Nei. Men da er det jo veldig rart at du ble kalt en bæsj! For det går det jo ikke an å være. Vi ser at flere har begynt å svare med «men jeg er ikke en bæsj» når dumme bæsj beskyldningene kommer. Det å kunne være trygg og stødig i seg selv er en viktig lærdom i livet, og noe vi hele veien jobber med. Vi lytter, anerkjenner og lar barna være aktive deltakere i refleksjonen over eget følelsesliv.

I år ser vi en barnegruppe som ønsker å være sammen, og ønsker å inkludere hverandre inn i deres opplevelsesverden. De er svært opptatt av hva hverandre gjør, og på hvilken måte de kan inkludere både voksne og barn inn i deres oppdagelser. Vi opplever en stor trygghet i gruppen, og en stor tillit hos de voksne. Det er mange gode relasjoner mellom både barn og voksne på avdelingen.

Den siste tiden har vi jobbet mye med å se hva som spirer og gror rundt oss. Vi har plantet popcornfrø i håp om å få popcorngress, vi har plantet ulike blomster og sukkererter og vi ser barna viser en interesse for hva som skjer i miljøet ute. Barna trekker ofte frem hva de oppdager, og har et behov for å dele oppdagelsene sine med de rundt seg. De samler, plukker og går på leting gjennom hele utemiljøet for å finne både blomster og kongler som de samler i bøtter for å vise frem til hele barnehagen. Vi gleder oss til hva mer våren har å by på!

Overgang fra liten til stor:

Hvordan jobber vi i overganger fra småbarn- til storbarnsavdeling?

I tiden fra de nye avdelingene er klare og frem til sommerferien har vi et ekstra fokus på trygge barna før overgang til storbarnsavdeling. Dette gjør vi blant annet gjennom å:

- Besøke ny avdeling og leke der, både med barn som allerede går der og i mindre grupper
- Når personalkabalen er klar tilrettelegger vi for at ansatte som er nye for barna får mulighet til å bli kjent med de som skal gå på deres avdeling til høsten.
- Ha overføringsmøter mellom pedagoger på ny og gammel avdeling, slik at viktig informasjon blir overført til ny avdeling.
- Gjøre barna vant til rutinene de møter på ny avdeling, som for eksempel å spise lunsj på kjøkkenet.
- Fra barna starter i barnehagen har vi et fokus på at de skal få være selvstendige fra der de er i sin utvikling. For eksempel gjennom å få forsyne seg selv med mat, smøre egne brødsiver, kle av og på seg selv og rydde opp etter seg.
- Gjennom hele barnehageåret møter barna personale fra hele huset. For eksempel på kjøkkenet, ute på lekeplassen, når de besøker andre avdelinger, på felles arrangementer, og ved sykdom blant personalet hvor vi hjelper hverandre.

Hva vil være annerledes?

Bemanningsnormen for barn opp til tre år er én ansatt per tre barn. Dette har dere vært vant med på småbarnsavdeling. Når dere kommer opp på storebarnsavdeling vil bemanningsnormen være én ansatt per seks barn.

I praksis betyr dette for dere at:

- Dere vil nok ikke få like utfyllende daglig tilbakemelding fra ansatte som på småbarnsavdeling. Skulle dere ha noen spørsmål eller ønske om å prate med oss om noe, så må dere ikke være redd for å komme bort, ringe eller avtale en samtale med oss.
- Når dere henter og leverer vil det gjerne være et høyere tempo/lydnivå enn det er på småbarnsavdeling. Oppsøk oss der vi er om barnet deres trenger et fang ved avskjed, eller lur på noe ved henting.

Hva forventer vi av dere?

- Ta dere gjerne tid i oppstarten til å bli kjent med barn og ansatte på den nye avdelingen til barnet. Sett dere gjerne ned sammen med barnet før dere drar hjem for dagen. Barn trenger ofte litt tid for å avslutte en aktivitet, benytt gjerne denne tiden til å bli litt kjent.
- Snakk med ditt barn om overgangen, både i forkant og underveis. Er det noe barnet gleder eller gruer seg til? Dette vil barnehagen gjerne vite, sånn at vi kan møte det på best mulig måte. Vi setter gjerne av tid til samtale om det skulle være noe spesielt.
- Vi forventer at dere kommer inn på avdeling i henting og levering, slik at vi får startet og avsluttet dagen med ditt barn på en god måte og at vi får mulighet til å gi dere informasjon uten at vi må gå fra barnas aktivitet.
- Vi forventer at dere selv holder oversikt over hva som er i barnas skap og i grovgarderoben, og hjelper til å med å holde det ryddig. Dere må merke alt av klær og utstyr som er i barnehagen med navn.
- Hjelp barna med å rydde etter seg når dere henter dem, både ute og inne. Vi er gjerne i en øvningsprosess hvor barna skal rydde mer selv. Det kan derfor til tider oppleves som kaotisk/rotete – hjelp gjerne oss og barna med å holde oversikt.
- Gi alltid beskjed når dere henter og leverer.

Tanker fra foreldrene:

- Hvordan jobbe med å sikre gode barnegrupper ved alder og modningsspenn?
 - o Gjennom året vil man alltid dele i mindre grupper, og ta vurderinger ut ifra hvilke behov det er i gruppen. Det fysiske miljøet vil også bli jobbet med for å sikre at man har noe som interesserer samt utfordrer samtlige grupper.

- Vil barnegruppen bli delt?
 - Vi jobber alltid ut ifra forutsetningen at vi ønsker så aldershomogene grupper som mulig. Hvordan barnegruppene vil se ut vil bli hengt opp på avdeling samt dere vil få beskjed gjennom transponder.

- Vil det være noen som følger – og hvordan tilrettelegges det for trygghet ved oppstart?
 - Det vil alltid være minst en ansatt som følger barnegruppen, gjerne flere om vi får til dette. I oppstart kan dere få vaktlisten til de ansatte slik at man vet når de nærmeste voksne kommer på jobb.
 - Samtidig jobber vi hele året med å bli kjent med alle de voksne på huset – vi er mye på besøk hos hverandre, vi passer hverandres avdelinger ved sykdom, møteavvikling og ved ønske om å komme på besøk. Samtidig er vi mye ute sammen med de andre avdelingene, hvor de voksne alltid har en tanke om at alle er alles barn når vi er på et fellesområde.
 - Storbarnsrutinene er også noe vi øver på, vi er en gruppe på storkjøkkenet og spiser der hver dag, samt vi besøker avdelingene i større grad gjennom dagen. Det å være sammen i en stor gruppe er noe barna har blitt godt kjent med, men også noe vi fortsatt skal øve på.

Og husk: barna deres kjenner de fleste barn og voksne på huset, det som kan være en ny voksen eller et nytt barn for dere trenger ikke å være det for barna! Vi skal sammen jobbe for en så trygg og god overgang som mulig til storbarn slik at både foreldre og barn opplever overgangen som noe positivt og spennende 😊

Hvis dere har noen spørsmål så ta gjerne kontakt med avdelingen.

Hilsen alle oss på snøfallet.