

Refleksjonsbrev mars:

Først og fremst en takk til alle som kom på møtet vi hadde sammen med dere foreldre og Odin-barna. Takker også for gode tilbakemeldinger i etterkant om et bra møte, at det var fint å se foto fra barnas hverdag/få et innblikk i hverdagen, siden ikke alle har tid å se foto i hentesituasjonen. Vi i teamet synes det var gøy å se alle gress-hodene som etter hvert tok form. Barna har i ettertid malt på kopper/ lagd gensere som de har puttet hodene oppå. Nå går vi spent, vanner og følger med på om det vokser opp noe «hår» og/eller «skjegg»/ «bart».

På anmodningen om å sende inn tips til barnehagen om det er noe vi kan bedre/gjøre annerledes i forhold til informasjonsflyten ut til dere foreldre, så kom det ikke inn noen nye ideer fra dere. Vi fortsetter å informere om for eksempel spesielle aktiviteter, fridager, arrangementer hvor dere foreldre er invitert, m.m. via våre vante informasjonskanaler: her i refleksjonsbrevet, via meldinger på Transponder eller via foreldre-tavlen.

Fokus i det prosjekterende arbeidet:

ATELIERKULTUR



Vi jobber videre med prosjektøktene som vi har et par ganger i uka, der barna i små grupper først jobber med å skape noe i leire og hvor de etterpå viser og forteller litt om sin leire- figur til de andre. I teamet reflekterer vi mye over voksenrollen; hvordan vi for eksempel motiverer og støtter barna i skapelses-prosessen og hvordan vi støtter og veileder barna under delings-økten. Vi snakker ofte om viktigheten av å gi nok TID til å komme i gang med å skape noe. Noen ganger har barna stor fantasi og lager mye forskjellig i samme gruppe, for eksempel «et monster», «en drikke med sugerør», «et levende tårn» og «en dame som smiler», noe som bidrar til spennende delingsøkter. Andre ganger kan det gå litt treigere å komme i gang med å forme noe for noen i gruppa. Vi erfarer gang på gang at barna blir inspirert av kompisser i gruppa; barna ser på hva naboen lager, snakker om, og plutselig kan de få en ide: En gruppe lagde f.eks. bare god-saker: «kannelsnurr-kake», «kjærligheter på pinne», «is» og «kannelsnurrer».

Barna må også få nok TID til å fortelle, uten å bli påvirket av voksnes støttespørsmål med en gang. Vi ser at voksne kan være raske med å «hjelp» til, så her jobber vi litt med «å holde igjen». I delingsøkten er dette med tid også en balansegang: Alle barna skal få muligheten å delta/ytre seg, uten at det blir kjedelig for de andre som lytter. Vi snakker også med barna om hvordan vi ønsker at delingsøkten skal være: at bare en kan snakke om gangen, når andre snakker så må vi høre/se på. Vi legger derfor opp til korte sekvenser, slik at det blir lystbetont for barna. I teamet har vi også snakket om at vi ikke skal presse noen til å fortelle i gruppa. Her opplever vi imidlertid at alle har lyst å fortelle litt om sitt produkt, selv om vi har snakket om at ingen må si noe. Det virker på oss som at

barna er veldig trygge i disse gruppene; de er ofte ivrige på å fortelle, og de er også stort sett nysgjerrige på hva andre har lagd.

Vi har gått fra samarbeidsoppgaver (hvor barna bygde høyt sammen) til disse individuelle oppgavene (hvor barna kan lage hva de ønsker). Vi ser en verdi i begge typer utfordringer, og opplever at alle tar del i aktivitetene og at det blir en progresjon. Prosjekt-øktene blir også en arena hvor vi kan gi barna nye utfordringer. Neste gang vil vi legge frem leire-kuler, leire-pølser i tillegg til ubearbeidede klumper, og **gi barna ny utfordring**: de skal få starte å lage noe, for så å forlate det ved bordet og så gå bort og bygge videre på det vennen ved siden av jobbet med. Hvordan oppleves dette? Hva skaper barna?



Viktige datoer i mai:

- 1. mai: arbeidernes dag, barnehagen er stengt
- 9. mai: Kristi himmelfartsdag, bhg er stengt.
- 10. mai: planleggingsdag, bhg er stengt
- 13. mai: dugnad for foreldre i bhg, FAU ansvar
- 17. mai: Grunnlovsdagen, bhg er stengt
- 20. mai: andre pinsedag, bhg er stengt

