

Refleksjonsbrev for april

VENUS

Etter å ha undret seg med former, mønster og materialer på det grønne rommet, er det spennende å se hvordan de tar det med seg og utforsker mønster på nye måter i andre miljøer. Hvordan undrer de seg ved nye møteplasser?

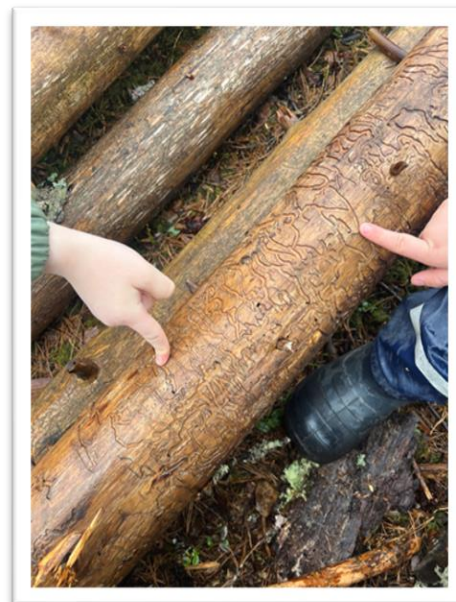
Personalet skal «invitere til ulike typer samtaler der barna får anledning til å fortelle, undre seg, reflektere og stille spørsmål» (Rammeplanen for barnehager, utdanningsdirektoratet, 2017)

Store deler av turplassen vår er hogd ned og det mange trær som ligger rundt omkring på området. En gruppe barn ville utforske det nye i terrenget, kanskje vi finner noe spennende? Bare noen få meter lenger opp i skogholtet finner barna noen rare stammer.

«Det er mønster på stokken, men hvem er det som har gjort det?». Barna ser på hverandre spørrende, de drar fingrene langs stokken, «det kjennes rart ut på fingeren» sier de.

Denne turen hadde vi med leire i tursekken, jeg satt den frem ved siden av stakkene og ventet for å se hva barna gjorde med det.

«Se, jeg kan presse det ned og mønsteret kommer på leiren».



Hvilke materialer vi tilbyr barna har mye å si for deres samspill og lek. Noe så enkelt, som å ta med materialene utendørs, la deg selv og barna mestre å tenke utenfor boksen.

Leire er en langsom prosess og det er i prosessene det nye oppstår. Og i det nye som oppstår kan en bruke til å bygge videre på som nye spørsmål, nye svar, nye måter å utforske på, nye samtaler, nye mønstre, nye relasjoner og nye erfaringer som dukker opp underveis.

Jeg sitter sammen med barna og observerer hvordan de undrer seg sammen over hva som har skjedd med treet. «Er treet syk?» spør et barn, «det ser ut som noen har gått der, det er slangemønster» sier et annet barn. Etter litt mer tenking og undring sier et annet barn «jeg tror det er noen som har spist på den, kanskje larven på Venus».

Ved at vi våger å invitere til utforsking i andre miljøer enn man er vant med, kan det bidra til barna sammen undersøker, oppdager, forstår nye sammenhenger og får nye instinkter.