

## Refleksjonsbrev for april 2024

### Balder

#### Lag på lag med leire

Gjennom hele året har leire vært tilgjengelig på avdelingen i ulike varianter og måter å ønske velkommen til utforskning og lek på. De siste ukene har vi hatt fokus på gjenbruk og ulike måter å bruke «gammel» leire på nytt. Vi har jobbet med å gjøre hard leire myk igjen, med fuktighet. Vi har tilført «slikker», som er leire som er løst opp i vann og blir som en type lim eller maling. Vi har delt opp de gamle leireklumpene og bitene i mindre biter og sortert mellom flate, runde, store og små. For å skape oversikt og lettere få øye på hva vi har av leirebiter tilgjengelig. Etter forrige måneders refleksjoner knyttet til leireansikter (se refleksjonsbrev for mars), tilførte vi også flere speil på avdelingen også på leirestasjonene. Med «slikker» og leirebiter kunne vi konstruere nye ting sammen. Vi kunne bygge høyt og langt, bygge hus og garasjer. Samtalen rundt bordet dreide seg om hvordan barnas hus ser ut, hvilken farge det har og hvem som bor der.

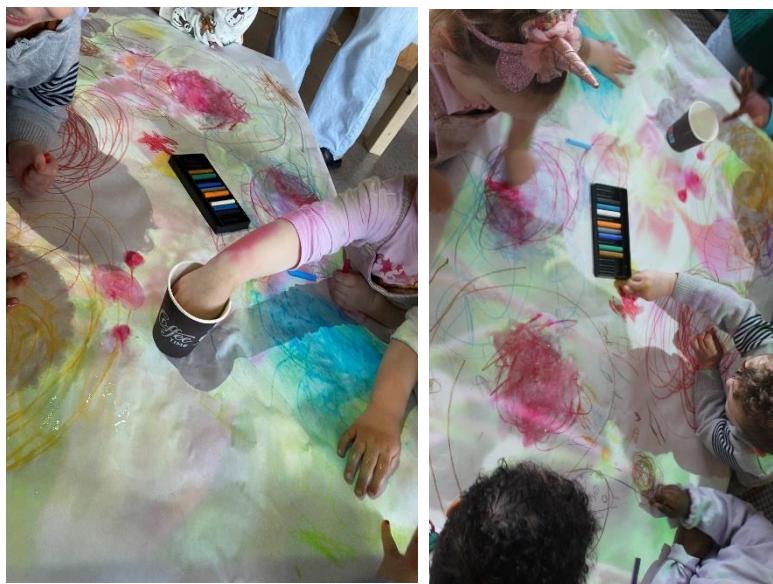


#### Lyttende pedagogikk - atelierkultur

Ved å jobbe med prosjekterende arbeidsformer, får vi mulighet til å følge barnas innspill og uttrykk gjennom det fysiske miljøet og materialene som er tilgjengelige. Vi bruker ikke så mye tid på å planlegge ulike økter eller aktiviteter, men desto mer tid til å planlegge møteplassene og stasjonene i det fysiske miljøet og hvordan materialene blir presentert der. På den måte kan vi virkelig følge barna og se på hvordan de tar i bruk og videreutvikler det som er fremme til enhver tid. Vi ansatte følger med, observerer, lytter, reflekterer og er sammen om undring og nysgjerrighet. Vi gir impulser og inspirasjon til hvordan vi sammen kan utvikle kunnskap om

materialer og omgivelsene våre. Gjennom å stille åpne spørsmål og undre seg sammen om det som skjer her og nå, kan vi skape felles fokus om noe uten at vi tar over eller har planlagt et tema som vi skal snakke om. Vi ser at når vi får til gode samtaler i smågrupper blir barna enda bedre kjent, og de erfarer at de har ting til felles og hva som er ulikt med hverandre. Dette gir grunnlag for positive relasjoner.

*«Barn har rett til å være en del av et demokratisk felleskap der de får erfare at deres meninger, tanker og ideer er betydningsfulle. Barns rett til delaktighet og medvirkning fordrer en voksen som støtter og legger til rette for intelligente situasjoner som inspirerer og utfordrer» - Fra pedagogisk plattform*



### **Viktige datoer i mai**

Onsdag 1.mai offentlig helligdag – barnehagen stengt

Torsdag 9. mai offentlig helligdag – barnehagen stengt

Fredag 10. mai – plandag – barnehagen stengt

Fredag 17. mai – barnehagen stengt. Se tavla for påmelding og informasjon om 17. mai feiring i barnehagen. FAU ansvar.

Mandag 20. mai – offentlig helligdag – barnehagen stengt

Dugnad – informasjon kommer fra FAU.

## **Annen informasjon**

Achorina jobber hos oss mandag – torsdag frem til Marianne er tilbake.

Bahar jobber fredager + 2 halve dager de neste ukene. Bahar har vært fast vikar på Sleipner siden august og kjenner barnehagen godt.

På høstens foreldreundersøkelse fikk barnehagen en noe dårligere score på informasjon. Kom gjerne med innspill i transponder til hvordan vi kan forbedre oss der. Vi kan ikke love at vi kan innfri alle innspill, men vi vil ta det med oss videre. Den informasjonen vi gir per nå, gis her i refleksjonsbrevet, i transponder eller på tavla i gangen.