

Leire.

I forbindelse med et ReKomp samarbeid (regional kompetanseheving) som vi har sammen med Universitetet i Sør-Øst Norge (USN) dette året, har vi fått veiledning av en av de fremste pedagogene på Reggio Emilia filosofien her i Norge, som også har høy kompetanse på materialet leire. Hun har hatt workshop med noen av oss, og på den måten løfter vi også vår egen kompetanse på dette materialet. Vi har jobbet med leire på flere forskjellige måter i januar. Malebordet har tatt en pause og leiren har fått plass der.

«Kan jeg få en pinne så jeg kan lage kjærlighet?» Spurte ett av barna «Nei» sa pedagogen «Oppgaven i dag er å lage noe flatt eller høyt, med hendene. Vi skal ikke bruke noe verktøy» «Å.....» sa barnet og ble sittende og stirre foran seg. «Du kan jo lage en pinne, til kjærligheten, med leire?» foreslo pedagogen. «Ja»

Det var mange av barna som hadde denne reaksjonen når de ikke kunne bruke verktøy. Pedagogen ville at barna skulle oppleve leire, dens særegenhet og egenskaper. På den måten blir barna i større grad kjent med materialet og dens muligheter, som igjen vil skape materialkjennskap og større muligheter til å jobbe enda mer kreativt med leire. Barna måtte tenke litt og så satte de i gang. Noen ble fort

ferdig, klemte og rullet leiren til noe høyt og spist, og andre brukte lengere tid. Først lagde de en ting for så å klemme det sammen til en klump og lage noe annet. Barna lagde mange figurer og former som var et resultat av hendene og ikke andre verktøy. Noen husket det de hadde laget før jul da de flate sirklene fikk vegger og ble til små skåler. Etter de var ferdige ble det stående til utstilling og inspirasjon midt på bordet.



Etter forslag fra en voksen begynte noen barn å lage Trym i leire. Det ble straks samtaler om hvordan han så ut, «han bruker briller, noen ganger». Det var egentlig meningen at skulpturen skulle stå på beina sine. Leira var ganske myk og tung så det gikk ikke. De ble enige om at den kunne ligge på ryggen, men da måtte beina peke oppover og det gikk. Da var det en som foreslo at det var hundebæsj under skoen, så det måtte med. De var fornøyde med skulpturen og den ble satt til utstilling. Og konklusjonen var at den ikke lignet på Trym.



Det var også barn som bare ville bygge med Lego. En voksen ville gjerne ha de med til leirebordet og foreslo at de kunne lage pyramider av leire, slik som de hadde laget i Lego. Barna tok med seg legopyramidene og brukte den sammen med leira. Det var en rask og enkel måte å lage pyramide på. Det ble mønster i leira når de presset den ned i Legoklossene.



Magneter

Etter at vi hadde eksperimenter med magneter i kalendersamlingen før jul var det flere barn som ville utforske dette fenomenet selv. Vi har hatt Geomaggen fremme i hele år, men med en sterkere magnet, metallkuler og pepperkakeboks / rør med spiker var det flere muligheter for å eksperimentere selv. Kulene trillet på gulvet og kunne være vanskelige å stoppe, men med magneten ble det mye lettere. Mye lettere en med fingrene. Spikeren inni boksen raslet rundt inni der, men når magneten ble satt på utsiden ble det helt stille. Magnetene kunne også brukes til å flytte spikrene opp og ned i røret. Barna har også gått rundt meg magnetene for å finne det som er magnetisk på avdelingen. Tørkeskapet, skoene til Ingrid og kjøleskapet for å nevne noe.



Endringer på byggebordet

På og rundt byggebordet er det mange konstruksjonsmaterialer. Lego, Plusspluss, Jovo brikker og Geomag. Det er en populær stasjon hvor det er mye samarbeide og det skapes mange byggverk. Det er en overvekt av Lego og vi voksne lurte på om vi kunne inspirere barna til å prøve noen andre materialer. Vi fjernet Lego og satte Jovo mer synlig midt på. Det var mange som tok disse i bruk og vi så at barna som tidligere hadde bygget flat med jovo, nå også begynte å bygge i høyden. Vi voksne har passet på å sitte der for å kunne hjelpe og inspirere. Ett barn sa at det var vanskelig å bygge med plusplus og fikk hjelp av en voksen og et bilde på mobilen, de lagde en Pokemon. Etter et sterkt ønske fra noen av barna satte vi frem to kasser Lego, det var jo ikke vår intensjon å hindre noen fra å leke. På den andre siden fikk barna nye erfaringer med noen andre konstruksjonsleker enn Lego. Og vi ser at Jovo brikkene brukes mer enn tidligere.

Viktige datoer:

06.01.24	Samefolkets dag	Barna
16.01.24	Karneval	Barna. (Vi lager kostyme i barnehagen)