

Midtveisevaluering

Sleipner høsten 2023

Atelierkultur

«Atelieret og atelierkulturen kan ses som en samlebetegnelse for den sansemessig skapende og undersøkende virksomheten som også strekker seg utover det fysiske atelierets grenser, til avdelingens mini-atelier, til alle rommene inne i barnehagen, til uteområdene og til lokalmiljøet utenfor barnehagen.»
(Carlsen,2021)

Etter et møte i det nye teamet fant vi voksne to ord/setninger som skulle vise vei inn i prosjektet. Det var «Kunnskapslaboratorium» og «Kreative handlinger og tenking». De ledet oss fort mot en hendelse med en sopp vi hadde tatt inn på avdelingen. Den råtnet, forandret seg, vi synes det var spennende dette kunne vi forske på i vårt laboratorium. Vi snakket med barna om hva de viste om sopp. Så plukket de sopp og hadde på glass som vi studerte, tegnet, luktet litt på, lagde i



trolldeig og snakket om. Slik har vi undret, forsket, dokumentert, skapt og reflektert utover høsten. Om det var med blomster og hammer eller reagensrør og farger. Prosjektet har levd på avdelingen på de ulike stasjonene. Vi har også hatt mindre

grupper hvor vi har presentert nye oppgaver og fenomener eller laget kunstverk. Det er alltid gøy å presentere noe for sleipnergjengen. Barna er kreative og nysgjerrige, men tilnærmer seg oppgaver forskjellig. Noen gyver løs på oppgaver med stor virketrang og iver og andre trenger å observere og tenke litt før de begynner.

«Gjennom arbeidet med natur, miljø og teknologi skal barnehagen bidra til at barna opplever, utforsker og eksperimenterer med naturfenomener og fysiske lover». (Rammeplan for barnehager, 2017)

Sleipnergjengen

«Barnehagen skal fremme vennskap og fellesskap.» (Rammeplan for barnehagen, 2017)

Vi ser at det er utviklet seg ett godt samhold i barnegruppa. Alle har noen de liker spesielt å leke med, men de leker også med andre. Vi har fra starten i august hatt fokus på fellesskap og positivt samspill mellom alle på avdelingen. For å få til dette har vi:

- Delte oss i mindre grupper for å skape roligere og mer oversiktlige aktiviteter og lek. Vi brukte tid på god organisering med dagtavle og faste rutiner.
- Hatt samlingsstunder der vi snakker om hva vi skal gjøre denne dagen og krysser av kalenderen. Barna rekker opp hånda når de vil si noe. Vi har også hatt møter der barna har kunnet fortelle hva de liker og ikke likte i samlingsstunden. Det ble mange forskjellige meninger, men mange likte å høre eventyr helst litt skumle. De ønsket også å være med å lede samlingen, det fikk de i adventssamlingen.

- Tydelige stasjoner på avdelingen og fysisk miljø med både kjente og nye utfordringer. Naturmaterialer har ledet an på flere av stasjonene og vært en del av det som gjør de nye og spennende. Det gir mulighet for erfaring med materialer og noe å være sammen om. Barna har også brukt stasjonene til å skape rekvisitter de har brukt i leken. De har laget flasker med farger og en peis som har vært med i familieleken.

Turer

Vi har i høst samarbeidet med Odin om turer på torsdager. Vi har gått med halvparten av barnegruppa og da hatt mulighet til lengere turer i nærområdet. Barna har også opprettholde kontakt med kjente barn fra Odin eller dannet nye bånd. Vi har gått til Burumskogen, Ramlapinnen, Åsmåsan, Andedammen for å nevne noen. Det har vært populært blant barna og mange har gledet seg over turene. På mandager har vi gått på kortere turer i nærmiljøet, ekornskogen, lekeplassen i sentrum og butikken. På turene har det kommet mye inspirasjon og materialer til atelieret og prosjektet vårt. Sopp, blomster, blader, bark, pinner, eddik og mye mer.

Veien videre

Vi gleder oss til å ta opp tråden i januar og har noen planer for hva vi vil gjøre. Lesekroken skal få noen justeringer. Fargeblanding skal komme tilbake, vi vil lage en leirestasjon og ta opp igjen noen av eksperimentene fra adventssamlingene.

Vi vil takke for samarbeidet det første halvåret og ønske alle god jul og et godt nytt år! Hilsen: Kine, Rodilyn, Razan, Ingrid, Bahar og Trym