

Kunnskapslaboratorium: eksperimenter:

«Nå skal vi gjøre eksperimenter» sa pedagogen. Tre eller fire barn satt rundt bordet inne på det lille rommet på Sleipner. Pedagogen tok frem reagensrør, flasker, pipetter, rørepinner, bakepulver og eddik. Vi snakket litt om hver av dem. Mange av barna viste hva som skjedde når eddik og bakepulver blandes. «Det blir vulkan». De andre tingene var mer ukjente, men med litt forklaring og en demonstrasjon av pipettens bruksmåte, gikk de i gang med blandingen. «Oj, det bruser!» - «se her!» og andre begeistrede utrop lød rundt bordet. Det var også mange spørsmål: «Hva skal vi gjøre med pinnene?» «Hva skal vi bruke denne til?». Ingen av spørsmålene dreide seg om hva som skjedde når eddik og bakepulver møttes, bare om hva de forskjellige tingene kunne brukes til. Barna var mest opptatt av hva de kunne gjøre med tingene og hvordan de kan påvirke reaksjonen. Vi lurer på om slike spørsmål kommer senere, når barna har lært seg hvordan de bruker tingene eller om dette er spørsmål som ikke er like relevante og eller enkle å formulere.



Plastelinabordet har fått en pause fra avdelingen for å lage plass til pipetter og reagensrør. Et lite laboratorium hvor barna får eksperimentere med fargeblanding og bruke det nyintroduserte utstyret. Noen dager før det lille laboratoriet ble skapt hadde vi en prosjektøkt hvor vi presenterte utstyr og fremgangsmøte. Fargene som var utgangspunktet for blandingen var primærfargene rød, gul og blå. Det ble mange flotte kombinasjoner og barna delte



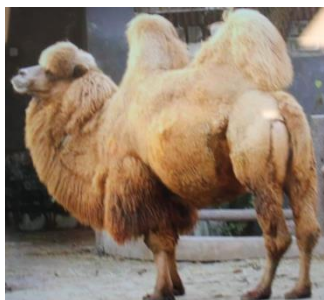
oppskrifter med hverandre: «Se på denne magiske fargen!» - «Hvordan lagde du den?»

FN-dagen:

Det var Sleipners oppgave å markere FN-dagen 24 oktober. På refleksjonsmøte snakket vi om at barna skulle delta i forberedelsene og at det skulle ha en sammenheng med det vi hadde gjort tidligere dette barnehage året. Vi bestemte at barna skulle lage et eventyr som vi skulle fremføre. Det skulle handle om å telle på forskjellige språk, da dette er noe vi ofte har gjort på arabisk, sammen med Razan. Vi ville også fortsette bruken av naturmaterialer.

Vi delte barna i grupper og en pedagog inviterte til møte. I disse møtene fant vi opp eventyret om «Kamelen som likte ananas». For å få ananas skulle den hjelpe kjøpmannen å telle til 5 på flere språk, slik at han kunne bestille favorittfrukten sin fra flere andre land. Vi spurte de andre avdelingene om hjelp til med å telle, da det er flere som kan mange språk blant de ansatte.

Vi bestemte oss for å lage kamelen med stoff, lim, naturmaterialer, og det vi kunne finne på avdelingen. Denne skulle vi henge opp til utstilling på avdelingen. Vi delte oss i grupper under dette arbeidet så alle gjorde litt forskjellige ting. Vi fant et bilde til inspirasjon. Noen av barna



synes ikke det ferdige resultatet lignet på bilde vi hadde sett på.

Det ble litt diskusjon rundt hvilke farger som skulle brukes. Noen ville ha rosa og andre klarte ikke helt og se hvor på kamelen det skulle være rosa. Pedagogen tenker det kanskje er som å jobbe i FN. Når vi samarbeider blir ikke resultatet alltid som du har tenkt deg. Men vi er alle med og bestemmer litt. Kamelen hang til

utstilling på fellesrommet under samlingen. Trym fortalte eventyret og alle barna var med å telle på Arabisk, Engelsk, Litauisk, Filipinsk, Kurdisk, og Slovensk. Vi fikk stor applaus for jobben.



Viktige datoer:

Som nevnt kan dere ta kontakt hvis dere ønsker å ha en utviklingssamtale før jul.

Neste runde med samtaler kommer i vårhalvåret.

Hvis det skulle dukke opp noe i mellomtiden er det bare å ta kontakt.

Slutten av oktober- begynnelsen av november	Utviklingssamtaler	Foresatte og pedagoger
Plandag 17 november	Barnehagen er stengt	Ansatte
Uke 47	Lykteverksted (mer informasjon kommer) Vi ønsker oss syltetøyglass eller lignende.	Barn, foresatte og ansatte
4 desember	Lystening 08:00	Barn, foresatte