

Refleksjonsbrev for april, avdeling Sleipner

Vi har snakket om Eid i samlinger og om hva det innebærer for de som feirer. Vi har lært hvordan man kan gratulere de som markerer denne høytiden. På fellesrommet har vi sett på en musikkvideo om en jente som synger på arabisk til sin far. Sangen handler om hvordan man markerer Eid.

Prosjekt

I prosjektet har vi jobbet videre med figurene våre, kartene og eventyrene våre på I-pad. Endelig blir alle de ulike delene vi har jobbet med over tid samlet til en helhet. De fleste eventyrene på plass, med presentasjon av figuren med både lyd og tekst. Figurene har fått en verden de bor i, der barna har laget kart og markert hvor figuren bor. Figuren har også fått bevegelser ved hjelp av programmet "animated drawing". Barna har lagt på stemmene sine. De kunne velge om de ville snakke norsk, andre språk eller et fantasispråk. Barna har også skrevet sitt eget navn på tastaturet.

Vi ønsker gjerne å dele disse bøkene med dere foreldre. Barnets bok kan sendes i transponder til den det direkte gjelder. Altså kan du motta ditt barn sin digitale bok. Denne delingen foregår over nett via transponder. Selv om dere kun mottar deres eget barn sin bok, er barnas stemmer å regne som sensitive i denne sammenheng. Dermed kommer vi til å sende ut en transpondermelding der dere kan godkjenne elektronisk, dersom dere ønsker å motta boken.

Utstilling på biblioteket



Over lang tid har vi jobbet med billedboken "Ulla" i samarbeid med biblioteket. Vi ble invitert tilbake på biblioteket for å se på utstillingen vår. Der fikk vi sett kunstverket av Ulla, som dere foreldre også var med på å lage. Biblioteket tok oss i mot med rød løper og pomp og prakt! Vi ble servert saft, kjeks og frukt. Vi ble på biblioteket en stund og fikk lest bøker og hygget oss.

Samtaler om hvordan vi ønsker å ha det sammen

Vi har snakket en del om hvordan vi skal og vil være med hverandre. Vi har samlinger og barnemøter på møterommet, der barna setter ord på og diskuterer ulike strategier og løsninger når vanskelige situasjoner oppstår. Hvordan kan man bli venner igjen etter en konflikt? Det har også vært samtaler knyttet til hvordan det er hyggelig å bli møtt og hvordan vi kan være med hverandre. Barna får ulike caser og scenarioer som er kjente fra barnehagehverdagen som de sammen finner løsninger på. De får satt ord på egne følelser, grenser, tanker og dilemma knyttet til ulike situasjoner, og vi snakker om å respektere hverandres ulikheter. Arbeid med fellesskap og vennskap er et kontinuerlig arbeid og et fokus vi alltid har med oss.



Den aller siste dagen i mars hadde vi fellessamling i regi av Embla. På grunn av dårlig vær, ble samlingen innendørs, der barna kunne besøke forskjellige avdelinger og være sammen på tvers av huset. Vi tegnet tegninger relatert til påske og pyntet avdelingene. Alle avdelinger samarbeidet om hvert sitt felles påskeegg, laget i gips. Deretter ble eggene stilt ut på fellesrommet. Jammen fikk vi besøk av påskeharen også.

Viktig informasjon og datoer

Vi har fått inn en fast vikar som heter Alia. Hun jobber onsdager og fredager frem til sommeren.

I tillegg jobber Hacer i språkpraksis tirsdager og fredager.

8. mai - Skolestarterbesøk kl. 15.00 -16.00. Barna som gikk på Sleipner i fjor kommer tilbake på besøk for å leke og snakke med dagens Sleipnerbarn. Avdeling Sleipner baker boller og serverer saft.

11. Mai – “Husdyra våre” ved Vitenparken. Vi har fått tildelt oppmøtetid ved Vitenparken kl. 9.10. Vi ber derfor at barna kommer tidlig denne dagen. Vi må gå 8.30. Se eget informasjonsskriv

12. Mai – Fotografering.

26. Mai – Vi drar på teateret “Bukkene Bruse drar til Syden” på Trikkehallen i Oslo. Vi tar tog og trikk. Møt opp senest 8.30. Se eget informasjonsskriv

