

Refleksjonsbrev for mars, avdeling Sleipner.

I prosjektet vårt har språkfokuset denne måneden vært på billedboken Ulla. Nynorsk kultursenter feirer nynorske billedbøker i hele landet, og med utgangspunkt i “Ulla” ble vi invitert til å lage et kunstverk basert på boken. En gruppe barn har vært og hentet boken på biblioteket. For å skape stemning og interesse ble det litt hemmeligheter og vi gjorde litt ekstra ut av hvordan vi leste og presenterte boken. Først hadde vi samling, der vi informerte barna om hva vi var del av. Barna fikk vite at boken startet på U, og gjettet flere titler. Kanskje het den noe med ulv? Eller Ulrik? Eller noe uuuuunder vann? Forslagene var mange, og spenningen økte.

Vi iscenesatte fellesrommet med gode puter og madrasser barna kunne hvile på mens vi leste boken. Boken het Ulla. Kine leste, med bilder på storskjerm slik at alle fikk se bildene som støtte til den nynorske talen. Etterpå snakket vi om boken og om nynorsk. Noen la merke til ord som var litt annerledes, som “vaflar” og “eg”. Vi diskuterte også hvem som var med i boken og hva boken handlet direkte om (historien i boken), men også moral, følelser og mer overordnede begreper som vennskap. Barna fortalte at det handlet om å være venner og ikke venner, at det var dårlig gjort at flokken ikke lette. Det ble også snakket om hva en flokk kan være. Barna hentet frem beskrivelsene i boken. Man kjenner seg trygg med en flokk, man føler seg ikke så alene og man har noen å le sammen med. Alt dette kan vi på Sleipner. Vi konkluderte til slutt med at da er jo Sleipner en flokk! Dette skrev vi ned på tankekart og hadde flere gjennomlesninger.





Ulla
 Ragnar
 Ronny
 Bjærnar
 Siri
 Bereren Jon
 Ulbert
 Karin Turid

Blåbar
 Vaffler
 skogen
 vann
 Elv
 Tau og tre
 Steinrås
 Båt flate
 Gjente seg
 Gitt seg bort
 spilte kort

På avdelingen har vi hengt opp sider fra boken, som barna har brukt som inspirasjon til å lage egne figurer iblant annet plastelina.



Sammen med sine foreldre fikk de jobbe i prosjekt med noe de selv er eksperter på. Både når det gjelder arbeidsform og innhold de kjenner fra sin barnehagehverdag. Tusen takk for engasjert deltakelse. Barna snakker fremdeles om denne dagen.



I tillegg til å høre på - og tolke andres historier som for eksempel Ulla, er vi også i gang med å lage våre egne eventyr eller fortellinger. Barna får lage sin egen figur med sin egen historie og egenskaper. Etterpå brukes figurene til å skape felles eventyr i grupper. Her bruker barna fantasien og kreativiteten sin. Helt til slutt får eventyrene liv i programmet bookcreator på I-paden.



Disse figurene må også få en verden de lever i. Barna har laget egne fantasikart, som inngår i eventyrene med figurene barna har laget.



Viktige datoer:

I løpet av april ønsker vi at alle skal ha gjennomført overføringssamtale til skolen. Det vil bli hengt opp lister på tavla, der dere må skrive dere opp. Oppfordrer alle til å se gjennom skjemaet på forhånd, kom forberedt og tenk over om det er noe dere tenker det er viktig å informere skolen om. Følg lenken, og trykk deg inn på PDFen. Skjemaet er på side 6-8.

[Plan for overganger fra barnehage til skole/SFO, og fra barneskole til ungdomsskole - ÅS KOMMUNE \(as.kommune.no\)](#)

Onsdag 19. april drar vi på biblioteket for å se på utstillingen vår på biblioteket.