



Rammeplan for skolefritidsordningen i Ås

Saksbehandler: Mariann Jøssang

Saksnr.: 16/03581-4

Behandlingsrekkefølge

Møtedato

Hovedutvalg for oppvekst og kultur

Rådmannens innstilling:

Felles kommunal rammeplan, *Rammeplan for skolefritidsordningen i Ås*, vedtas, og er gjeldende fra 1.8.2017.

Ås, 02.01.2017

Trine Christensen
Rådmann

Ellen M. Benestad
Etatsjef oppvekst og kultur

Avgjørelsesmyndighet:

Hovedutvalg for oppvekst og kultur

Behandlingsrekkefølge:

Hovedutvalg for oppvekst og kultur

Vedlegg:

Endret etter høringsinnspill - Rammeplan for skolefritidsordningen i Ås

Høring - Rammeplan for skolefritidsordningen i Ås

Rammeplan for skolefritidsordningen i Ås

Høringsuttalelse - FAU ved Solberg Skole

Høringsuttalelse - Personalet SFO Solberg skole

Høringsuttalelse - Samarbeidsutvalget - SU Solberg skole

Høringsuttalelse - FAU ved Kroer skole

Høringsuttalelse - FAU/SU ved Åsgård skole

Høringsuttalelse - Samarbeidsutvalget ved Brønnerud skole

Høringsuttalelse - Nordby skole, samarbeidsutvalget

Høringsuttalelse - Rustad skole

Høringsuttalelse - FAU v/Sjøskogen skole

Høringsuttalelse - SU-politikerrepresentant v/Sjøskogen skole

Øvrige relevante dokumenter som ligger i saken:

Saksbehandler sender vedtaket til:

Rektorer v/barneskolene

Utdanningsforbundet i Ås

Ås kommune

Saksutredning:

Sammendrag:

Høsten 2016 satt oppvekst- og kultursjefen ned en ny prosjektgruppe som har utarbeidet et forslag til en felles kommunal rammeplan for skolefritidsordningen i Ås, *Rammeplan for skolefritidsordningen i Ås*. Formålet med en felles kommunal rammeplan er at den skal bidra til et mest mulig likeverdig SFO-tilbud for alle barn i kommunen, og skal danne grunnlag for kvalitets- og kompetanseutvikling.

Rammeplanen skal være styrende for alle skolefritidsordningene i Ås. På bakgrunn av den kommunale rammeplanen skal det utarbeides lokale årsplaner for den enkelte skolefritidsordning. Rammeplanen skal være gjeldende fra 1.8.2017. De lokale årsplanene skal utarbeides våren 2017, og være gjeldende fra 1.8.2017.

Fakta i saken:

Opplæringsloven § 13-7 pålegger alle kommuner å ha et tilbud om skolefritidsordning før og etter skoletid for 1.- 4. trinn, og for barn med særskilte behov for 1.-7. trinn. Det er fastsatt få føringer for innholdet i SFO utover at det skal gi barna omsorg og tilsyn og legges til rette for lek, kultur- og fritidsaktiviteter og være tilpasset barnas og foreldrenes behov.

Høsten 2016 opprettet oppvekst- og kultursjefen prosjektet *Kvalitetsutvikling i skolefritidsordningen i Ås*, med mål om å utarbeide en felles kommunal rammeplan som skal danne grunnlag for kvalitets- og kompetanseutvikling i skolefritidsordningen i Ås. Det ble nedsatt en prosjektgruppe. I tillegg til den nedsatte prosjektgruppen har samtlige rektorer og SFO-ledere samt inspektører ved barneskolene, vært involvert i prosessen med å utarbeide rammeplanen.

Rammeplanen er skrevet av fagpersoner til fagpersoner, og skal være en plan mellom kommunalt styringsnivå og aktuelle enhetsledere, altså rektorene i barneskolene. *Rammeplan for skolefritidsordningen i Ås* ligger under og er adskilt fra [Forskrift om skolefritidsordningen i Ås kommune](#), på samme måte som rammeplan for barnehager ligger under og er adskilt fra barnehageloven.

Rammeplanen skal være styrende for alle skolefritidsordningene i Ås. Det vil si at barn og foreldre kan forvente at alle skolefritidsordningene arbeider i retning av de angitte målområdene. Med utgangspunkt i den kommunale rammeplanen skal det utarbeides lokale årsplaner for den enkelte skolefritidsordning. Den kommunale rammeplanen skal gi rom for lokale forutsetninger og behov, og er derfor skrevet overordnet og generell. Rammeplanen skal være gjeldende fra 1.8.2017, og revideres ved behov minimum hvert 4. år. De lokale årsplanene skal utarbeides våren 2017, og skal også være gjeldende fra 1.8.2017 og revideres før oppstart av hvert skoleår.

Rammeplan for skolefritidsordningen i Ås har vært på høring i barneskolene v/ rektor, SU og FAU ved den enkelte barneskole og Utdanningsforbundet i Ås. Vedlagt følger revidert rammeplan etter innspill fra høringsinstanser, samt forslag til rammeplan som ble sendt ut på høring.

Ås kommune

Vurdering:

Rådmannen ser behov for å styrke kvalitetsarbeidet i skolefritidsordningen i Ås. Formålet med en felles kommunal rammeplan er at den skal bidra til et mest mulig likeverdig SFO-tilbud for alle barn i kommunen, og skal danne grunnlag for kvalitets- og kompetanseutvikling i skolefritidsordningen i Ås.

På bakgrunn av at hva som utgjør kvalitet i SFO i liten grad er definert, har Utdanningsdirektoratet systematisert faktorer som antas å ha betydning for kvalitet i SFO, slik det kommer til uttrykk i sentrale styringsdokumenter, evalueringer og rapporter samt kommunenes eget kvalitetsarbeid. Disse faktorene har blant annet blitt vektlagt i utformingen av den felles kommunale rammeplanen i Ås, og lyder som følger:

- sammenheng og samhandling mellom skole og SFO
- forventningsavklaring, informasjon og dialog med hjemmet
- innholdet i SFO

Saken ble sendt ut på høring 28.11.2016. Det har kommet inn høringssvar fra samtlige barneskoler i Ås. Høringssvarene gir uttrykk for at de er positive til en felles rammeplan.

Følgende konkrete innspill har kommet inn:

Innspill	Kommentar
SU v/Brønnerud skole: <ul style="list-style-type: none">• Innspill til <i>Målområde 2 – Lek, undring og utforskning</i>. Under kulepunkt 1 - <i>Den enkelte SFO gir daglige tilbud om frie og styrte aktiviteter inne og ute</i>, kan leksetid være en del av styrt aktivitet der det stimuleres til og legges til rette for leksearbeid på SFO.	<ul style="list-style-type: none">• I rammeplanen er innspillet tatt med, men med følgende tekst: <i>Tid til lekse kan være en del av styrt aktivitet</i>. Det presiseres at «tid til lekse» ikke innebærer leksehjelp.
FAU v/Kroer skole: <ul style="list-style-type: none">• Ønsker at det skal komme inn i planen at SFO- ene skal prøve å få til et samarbeid med lokale lag og organisasjoner for å få aktiviteter inn i SFO- tiden.	<ul style="list-style-type: none">• Den kommunale rammeplanen skal gi rom for lokale forutsetninger og behov, og er derfor skrevet overordnet og generell.
FAU v/Solberg skole: <ul style="list-style-type: none">• Foreslår at rammeplanen også beskriver mer av prosessen for videre kvalitetsarbeid – prosessen fra SFO lager sine årsplaner og hvordan årsplanene skal brukes som et verktøy for å oppnå utvikling av kvalitet og kompetanse framover.• Det er fornuftig at samhandlingen	<ul style="list-style-type: none">• Rammeplanen er skrevet i tråd med rammeplan for barnehager, og er adskilt fra lovverk og pedagogiske utviklingsplaner. Prosessbeskrivelser for utviklingsarbeid hører derfor ikke hjemme i dette dokumentet.• Rammeplanen skal være en plan

Ås kommune

<p>for dette utviklingsarbeidet mellom den enkelte SFO og kommunen beskrives tydeligere i rammeplanen.</p>	<p>mellom kommunalt styringsnivå og aktuelle enhetsledere, altså rektorene i barneskolene.</p>
<p>FAU v/Sjøskogen skole:</p> <ul style="list-style-type: none">• Det står ikke noe spesifikt om mobbing. Det står at barna skal være trygge, få omsorg og tilsyn. Blir dette med mobbing ivaretatt i andre regelverk eller hvordan har dere tenkt? Eller føler dere at det er godt nok dekket i dette regelverket. <p>SU-politikerrepresentant v/Sjøskogen skole:</p> <ul style="list-style-type: none">• Det vises noen steder til "forskning viser at". Her trengs referanser som kan dokumentere påstandene. Hvis det ikke kan skaffes slike referanser må disse påstander ut av dokumentet.• Når det henvises til kildedokumenter bør det brukes fullstendige referanser, slik at leseren kan være sikker på å finne fram til riktig kilde.• Jeg savner dato og informasjon om ansvarlig enhet/person i dokumentet. Dette trengs for at planen skal kunne fungere framover.• På side 3 – under innledning: Det står at " barn og foreldre har rett til å forvente....". Jeg er litt i tvil om det er fornuftig å formulere dette som en rettighet, eller om det kanskje er mer egnet med "kan forvente" .• samme sted som foregående punkt: Det står "Samtidig som den skal være styrende for alle skolefritidsordningene i Ås, skal den også gi rom for lokale forutsetninger og behov, med plass til individuelle tilpasninger og optimalisering av tilgjengelige ressurser." Jeg reagerer på formuleringen her – den gir	<ul style="list-style-type: none">• Det vurderes som dekket tilstrekkelig under <i>Målområde1 – Sosial kompetanse</i>, kulepunkt punkt 1 og 3.• Dette er omformulert og lenket til informasjonskilde.• Dette er lagt til i endelig versjon som skal opp til politisk behandling.• Dette er omformulert• Innledningen er omformulert

Ås kommune

<p>inntrykk av at rammeplanen bare skal være delvis styrende. Punktet bør skrives slik at det slås fast at rammeplanen skal være styrende, men at den gir rom for lokale forutsetninger og behov.</p> <ul style="list-style-type: none">• Side 4, punktet "Kvalitet i skolefritidsordningen i Ås. Dette punktet er svevende. Flyt-ordene i innledningen bør erstattes med en forklaring om hva som kan oppfattes som kvalitet i SFO. Det må framgå tydeligere hva vi i Ås kommune mener er kvalitet i SFO.• side 9, siste kulepunkt: Hele teksten i paragraf 9a-9 bør refereres.• Side 10, Resultatkvalitet. Under punktet Mat og helse er det oppgitt "Nasjonale retningslinjer" i kolonnen "Hva ser vi etter". Dette gir ingen mening. Det må beskrives hvilke nasjonale retningslinjer det siktes til, og hva det er i disse retningslinjene som skal brukes som kvalitetsindikator.	<ul style="list-style-type: none">• Dette er satt opp skjematisk på s. 4 og resten av dokumentet følger dette oppsettet.• Det vurderes som tilstrekkelig at det lenkes til lovparagrafen i kilderegisteret.• Dette har blitt endret til «Samsvar med nasjonale retningslinjer».
<p>FAU v/Åsgård skole:</p> <ul style="list-style-type: none">• Planen er svært generell og kvaliteten av den blir svært avhengig av de lokale planene som skal utarbeides på den enkelte skole• Opplevs som en svært ordrik plan- er det mulig å korte ned/forenkle uten at det går utover innholdet? Bør man se på ordbruk slik at det er forståelig for alle, f.eks. s.7 prososial adferd bør erstattes med et annet ord.• Planen defineres ingenting om krav til fysiske forhold ved SFO• Bør det sies noe om formelle krav til ansatte på SFO utover baseleder <p>SU v/Åsgård skole:</p> <ul style="list-style-type: none">• Plan for hver enkelt skole- her bør det foreligge en frist i rammeplanen på når den lokale	<ul style="list-style-type: none">• Den kommunale rammeplanen skal gi rom for lokale forutsetninger og behov, og er derfor skrevet overordnet og generell.• Planen er skrevet av fagpersoner til fagpersoner, og skal være en plan mellom kommunalt styringsnivå og rektorer i barneskolene. Ordet prososial på s. 7 har blitt endret.• Dette defineres i <i>Forskrift til skolefritidsordningen i Ås, § 13.</i>• Skal det sies noe om formelle krav til ansatte på SFO utover baseleder, må forskriften opp til ny politisk behandling.• Dette har blitt skrevet inn i innledningen i rammeplanen.

Ås kommune

<p>planen skal foreligge og når skal den revideres.</p> <ul style="list-style-type: none">• Det bør foreligge hvor ofte Rammeplanen for kommunen bør revideres• s.4 under resultat kvalitet: her bør det nevnes noe om foreldrene og at de høres. Det spesifiseres kun senere i planen.• s. 4 ordskyen- her bør ordet vennskap være med• Vi savner at planen sier noe om fysisk aktivitet og det å få barn til å bli glad i å bevege seg og bruke kroppen. Dette er like viktig som kosthold.	<ul style="list-style-type: none">• Dette har blitt skrevet inn i innledningen i rammeplanen.• Det vurderes som tilstrekkelig slik det står nå• Ordet vennskap er tatt med i ordskyen.• Det har blitt skrevet noe om fysisk aktivitet i tilknytning til helse, under målområde 3 – mat og helse.
--	---

Økonomiske konsekvenser:

Ingen

Alternativer:

Ås kommune har ingen felles kommunal rammeplan for skolefritidsordningen.

Konklusjon med begrunnelse:

Det er nødvendig å sette inn tiltak for å styrke kvalitetsarbeidet i skolefritidsordningen i Ås. En felles kommunal rammeplan vil bidra til et mest mulig likeverdig SFO-tilbud for alle barn i kommunen, med den som utgangspunkt for utarbeidelse av lokale årsplaner ved den enkelte SFO. Rammeplanen vil gi en felles definisjon av hva kvalitet er, felles målområder og retningsgivende føringer for alle skolefritidsordningene i Ås.

Revidert rammeplan etter høringsinnspill med endringer, anbefales vedtatt.

Kan vedtaket påklages?

Nei

Ikrafttredelse av vedtaket:

1.8.2017